

## نقش خلقيات و تأديبات صلاحية در فلسفة اخلاق

\*حسين احمدی

چکیده

دانش منطق با ارائه روش درست اندیشیدن، ابزار سودمندی برای دانش‌های دیگر، به ویژه فلسفه اخلاق، به شمار می‌آید. بسیاری از گزاره‌های اخلاقی، ذیل خلقيات و تأديبات صلاحية قرار می‌گيرند که موضوع بحث منطق و فلسفه اخلاق‌اند. درنگ در چيستی خلقيات که به مصالح و مفاسد فردی صفات و رفتار اخلاقی توجه دارد و چيستی تأديبات صلاحية که به حیثیت تربیتی و اجتماعی صفات و رفتار اخلاقی می‌نگرد، سبب شده است تا برخی قضايا با توجه به دو حیثیت، هم در ردیف خلقيات و هم در ردیف تأديبات صلاحية قرار گیرند. توجه به حیثیات گوناگون قضايا به فهم بهتر جمله‌های اخلاقی کمک می‌کند، برای نمونه توجه به واقعیات موجود در قضاياي يادشده می‌تواند برهاپذيری آنها را تبيين کند، اما از اين حيث در زمرة مشهورات قرار نمی‌گيرند و از حيث مشهوري بودن امكان کاربرد در جدل نيز دارند؛ افزون‌براینکه توجه به لوازم گزاره‌های اخلاقی، ارتباط منطقی گزاره‌های حاوي ارزش را با گزاره‌های حاوي الزام اخلاقی تبيين‌پذير خواهد کرد.

کليدواژه‌ها

منطق، فلسفه اخلاق، مشهورات، تأديبات صلاحية، خلقيات.

hosseina5@yahoo.com

\*. عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۵/۳۰، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۸/۱۵

## مقدمه

منطق، از آن جهت که مراجعاتش انسان را از خطای در اندیشه بازمی‌دارد و نشان‌دهنده راه درست دستیابی به نتیجه است، ابزاری سودمند برای دانش‌های دیگر بهشمار می‌آید. فلسفه اخلاق نیز همچون دیگر دانش‌ها از منطق بهره می‌برد. یکی از نقاط ارتباط منطق و علم اخلاق و پیرو آن فلسفه اخلاق، این است که بسیاری از گزاره‌های اخلاقی در ردیف خلقيات و تأدييات شمرده می‌شوند و فلسفه اخلاق نیز با پرداختن به مبادی تصدیقی علم اخلاق به گزاره‌های یادشده می‌پردازد. اين مقاله در صدد است که نقش مباحث منطقی خلقيات و تأدييات صلاحیه را در فلسفه اخلاق پدیدار سازد و بدین‌وسیله ارتباط دو علم را بیش از پیش آشکار سازد.

خلقيات و تأدييات صلاحیه از مشهورات شمرده می‌شوند. مشهورات، به قضایایی گفته می‌شوند که عموم مردم آن قضایا را می‌پذیرند (ابن‌سینا، ۱۳۸۳، ص ۵۳). مشهورات با توجه به اسباب متفاوت پذیرش قضایا توسط عموم مردم، اقسامی دارند که برخی از آن‌ها عبارت‌اند از: استقرائیات، عادیات، انفعالیات، تأدييات صلاحیه و خلقيات. سبب شهرت استقرائیات، استقراء تمام یا ناقص مردم است، مانند این قضیه که «یک فعل را تکرار کردن ملال آور است» (منظفر، ۱۴۲۱، ص ۳۴۷-۳۴۸). عادیات، به‌سبب عادی شدن حکمی با گذشت زمان، مورد پذیرش قرار گرفته است، مانند اینکه «پوشیدن لباس غیرعادی در میان مردم بد شمرده می‌شود» (همان، ص ۳۴۷). انفعالیات، به‌سبب انفعال نفسانی ازسوی عموم مردم پذیرفته شده است، مانند اینکه «مردم اذیت کردن بدون دلیل حیوانات را بد می‌دانند» (همان، ص ۳۴۶). شهرت تأدييات صلاحیه به‌سبب آن چیزی است که عقلا برای حفظ نظام و بقای نوع بشر آن را پذیرفته‌اند، مانند اینکه «عدالت خوب است» (همان، ص ۳۴۲). خلقيات، به‌سبب اینکه اخلاق انسانی به‌وسیله آن قضایا بیان می‌شود، مورد پذیرش عموم قرار گرفته است، مانند «دروغگویی بد است» (همان، ص ۳۴۶).

گاهی یک قضیه ذیل دو قسم از مشهورات قرار گرفته است، درحالی که این اقسام، قسمی یکدیگرند و تداخل آن‌ها شایسته نیست؛ برای نمونه «دروغگویی بد است» هم ذیل تأدييات صلاحیه (ابن‌سینا، ۱۴۰۴، ص ۳۹؛ مصبح‌یزدی، ۱۳۸۴، الف، ج ۱، ص ۱۲۴) و هم ذیل خلقيات

قرار گرفته است (مظفر، ۱۴۲۱، ص ۳۴۵). به نظر می‌رسد اگر تقسیم براساس تفکیک مصاديق باشد، باید مصاديق تداخل داشته باشند؛ حتی اگر تقسیم براساس حیثیت‌ها باشد نیز باید حیثیت‌ها تداخل داشته باشند؛ اما امکان دارد دو حیثیت در یک مصدقاق جمع شوند و مثال بالا این گونه است. یعنی دو سبب از اسباب شهرت در مصدقاقی جمع شده‌اند و نسبت به هریک از این اسباب، نامی فراخور آن سبب را به خود می‌گیرد و ذیل همان نام قرار می‌گیرد.

پس از روشن شدن جایگاه خلقيات و تأثیرات صلاحیه در منطق، جایگاه اين دو نوع قضيه را در فلسفه اخلاق نيز تبيين می‌کنيم. فلسفه اخلاق به مبادى تصورى و تصديقى علم اخلاق می‌پردازد. مهم ترين مبادى تصديقى که در فلسفه اخلاق بررسی می‌شوند، عبارت اند از: مباحث معناشناسانه، هستی‌شناسانه، معرفت‌شناسانه و منطق اخلاق. منطق اخلاق، به ارتباط منطقی جملات اخلاقی با جملات غيراخلاقی و ارتباط منطقی جملات اخلاقی با يكديگر می‌پردازد؛ برای نمونه يكى از مباحث مهم فلسفه اخلاق، بررسی مسئله «باید و هست» است که توسط هيوم مطرح شده است و به امكان يا عدم امكان ارتباط منطقی جمله‌های اخلاقی - بایدها - با جمله‌های غيراخلاقی - هست‌ها - می‌پردازد.

درباره مسئله «باید و هست» مقاله‌ها و کتاب‌هایی مانند مسئله باید و هست، نوشته محسن جوادی، دانش و ارزش، نوشته عبدالکریم سروش، باید اخلاقی از دیدگاه اندیشمندان اسلامی، نوشته حسین احمدی نگاشته شده است؛ اما درباره ارتباط منطقی گزاره‌های اخلاقی با يكديگر کمتر قلم زده شده است. مراد از ارتباط گزاره‌های اخلاقی با يكديگر اين است که آيا گزاره‌هایی که دارای ارزش اخلاقی هستند با گزاره‌هایی که دارای لزوم اخلاقی هستند، ارتباط منطقی دارند یا نه؟ اگر اين گزاره‌ها ارتباط منطقی دارند، چگونه می‌توان اين ارتباط منطقی را بيان کرد. به نظر می‌رسد با تبيين چيستی خلقيات و تأثیرات صلاحیه و ارتباط اين دو دسته از گزاره‌ها بتوان افزوون بر ارائه بحث منطقی، راه حلی برای اين مسئله فلسفه اخلاقی بيان کرد و يكى از نقش‌های منطق را در فلسفه اخلاق به نمایش گذارد؛ از اين رو نخست به چيستی خلقيات و تأثیرات صلاحیه پرداخته می‌شود، سپس ارتباط اين دو بيان خواهد شد.

بررسی چیستی خلقيات و تأديبات صلاحیه سبب آشکار شدن قلمروی دقیق اين نوع قضايا می شود، افرون برآن، می توان از راه اين چیستی به برهان پذير بودن یا نبودن آنها نيز پی بردا؛ زيرا اگر چیستی اين نوع قضايا از سخن واقعيات فراسليقه‌اي و دستيافتني باشد، می توان فهميد که اين قضايا برهان پذيرند و اگر واقعیتی برای آنها متصور نباشد، برهان پذير بودن آنها نيز خدشه‌دار خواهد شد.

### چیستی خلقيات

نخست برای تبیین چیستی خلقيات معنای لغوی و اصطلاحی اين قضايا بيان می شود. خلقيات جمع «خلقيه» و از ماده «خلق» به معنای خوی، سجیه و طبع است (ابن منظور، ۲۰۰۰، ج ۵، ص ۱۴۰، ذیل خلق) و در اصطلاح فلاسفه به دو معنا به کار رفته است. در معنای اول، مراد از آن، مجموعه قضایایی است که ذیل حکمت عملی و در مقابل الهیات و ریاضیات قرار دارد (ابن سينا، ۱۴۰۴، ج ۳، ص ۲۵۹) و در معنای دوم، قسم خاصی از قضایای مشهور صرف است که گاهی از آن به نام «اقاویل خلقيه» (فارابی، ۱۴۰۸-۱۴۱۰، ج ۱، ص ۴۷۲؛ ابن رشد، ۱۹۸۰، ص ۴۰۰) و گاهی به نام «آراء محموده» نیز یاد می شود (شهرزوري، ۱۳۸۳، ج ۱، ص ۳۷۳؛ مظفر، ۱۴۲۱، ص ۳۴۴) و سبب شهرت خلقيات، خلق بودن آن است.

اندیشمندان درباره چیستی خلقيات، نکته ارزشمندی ندارند؛ فارابی خلقيات را قضایایی می داند که مردم آنها می پذيرند، بدین جهت که می خواهند به اخلاقی آراسته شوند، هرچند خودشان به آن اخلاق آراسته نباشند (فارابی، ۱۴۰۸-۱۴۱۰، ج ۱، ص ۴۷۲). در اين تعریف به دو نکته تأکید شده است: نخست اينکه اين گونه قضایا از جنس اخلاقیات‌اند. با تحلیل موضوع و محمول مثال‌هایی که برای خلقيات بيان شده، اين مطلب تأیید می شود؛ برای نمونه در قضیه «راستگویی خوب است»، موضوع آن يك فعل ارادی و محمول آن مفهوم «خوب» است که يك مفهوم ارزشی و اخلاقی است. نکته دوم اين است که منشأ حکم در اين قضایا غایاتی هستند که هر انسانی می خواهد به آنها دست‌یابد. اگر پرسیده شود که چرا يك فرد درغگو قضیه

«راستگویی خوب است» را می‌پذیرد، پاسخی که از تعریف یادشده به دست می‌آید این است که او غایتی دارد و آن غایت این است که او می‌خواهد آراسته به اخلاق راستگویی شود. مرحوم مظفر، خلقيات را قضايایي می‌داند که عقلاً بر آن‌ها توافق دارند، از آن جهت که خلق انسانی به حسن و قبح آن حکم می‌کند (مظفر، ۱۴۲۱، ص ۳۴۴). در اين بيان، اقتضای شهرت را از جهتی «توافق عقلاً» و از جهتی دیگر اقتضای خلق انسانی می‌داند.

حقیقت خلقيات را از معنای خلق می‌توان شناخت. در ادبیات فلسفی معمولاً مراد از خلق، ملکه نفسانی است که پس از حصول آن، فعل به آسانی و بی‌درنگ صادر می‌شود (صدرالدین شیرازی، ۱۹۸۱، ج ۴، ص ۱۱۴). مرحوم مظفر پس از نقل تعریف یادشده بر آن اشکال کرده است که براساس این دیدگاه، تنها باید کسانی که دارای ملکات فضائل اخلاقی هستند، اعمال فاضله را تحسین کنند، در حالی که، حتی آدم‌های ترسو که ملکه شجاعت در آن‌ها وجود ندارد نیز شجاعت را تحسین می‌کنند. وی پس از اشکال یادشده، تفسیر و جدایی از خلقيات را ارائه کرده است که احکام اخلاقی مانند «شجاعت خوب است» از سوی شخص ترسو را نیز در برمی‌گيرد (مظفر، ۱۴۲۱، ص ۳۴۴ - ۳۴۵).

با توجه به بيان منطق دانان درباره خلقيات می‌توان ویژگی‌های آن‌ها را اين گونه برشمرد؛ اولاً خلقيات براساس توافق عقلاً حاصل می‌شوند؛ پس در زمرة مشهورات قرار گرفته‌اند. ثانياً اساس توافق عقلاً در خلقيات، توجه به فطرت بشری است که از جهت درونی فلان صفت را از صفات پسندیده یا ناپسند می‌شمرد و براساس آن به خوب یا بد بودن آن حکم می‌کند. به بيانی دیگر، با توجه به اينکه «خلق» از ماده خ، ل، ق، و هم‌ريشه با «خلق» به معنای ايجاد شدن و به وجود آمدن است (ابن‌منظور، ۲۰۰۰، ج ۵، ص ۱۴۰، ذيل خلق)، پس منظور از خلق صفاتی است که برای به وجود آمدن و ايجاد شدن آن تلاش می‌شود. براساس اين تفسير، مراد از خلق، ضمير، قلب، عقل عملی، عقل سليم، و حس سليم است که در وجود هر انسانی نهفته است و حکم به قبح رذائل و حسن فضائل از آن سرچشمه می‌گيرد و اين ویژگی‌ها با قوت و ضعف در همه انسان‌ها وجود دارد (مظفر، ۱۴۲۱، ص ۳۴۴ - ۳۴۵). ثالثاً درونی بودن احکام یادشده،

با امکان غایت انگارانه دانستن خلقيات منافاتی ندارد؛ بدین بيان که احکام در خلقيات با توجه به مصالح و مفاسد فردی آن حاصل می‌شود. همان‌طور که برخی نیز به امكان توجه به غایت در احکام اخلاقی تصریح کرده‌اند (مصطفی‌یزدی، ۱۳۸۴، ص ۲۵).

### چیستی تأثیبات صلاحیه

تأثیبات صلاحیه، از دو واژه «تأثیبات» و «صلاحیه» تشکیل شده است که واژه اول آن، جمع تأثیب و به معنای ادب کردن و تعلیم دادن است (ابن‌منظور، ۲۰۰۰، ج ۱، ص ۹۷، ذیل ادب). تأثیب در اینجا، مصدر به معنای اسم فاعل یا اسم مفعول است و مراد از آن، چیزی است که موجب یا محصول ادب کردن است. واژه دوم یعنی «صلاحیه» از ماده صلح گرفته می‌شود که ضد آن فساد است (همو، ج ۷، ص ۳۸۴)؛ بنابراین، علت نام‌گذاری تأثیبات صلاحیه - که از آن به «تأثیبات صلاحیه» نیز تغییر شده است (بهمنیار، ۱۳۷۵، ص ۹۹) - این می‌تواند باشد که برخی از قضایا را که در ادب آموزی و تربیت افراد تأثیر دارند و یا از آن‌ها سرچشمه گرفته‌اند، در بر می‌گیرد (ابن‌سینا، ۱۴۰۴، ج ۳، ص ۳۹). بدین سبب که غایت آن‌ها تأمین مصالح عامه است و هر چیزی که این غایت را تأمین کند از نظر عقلاً ممدوح است و بهمین سبب آن‌ها را «محمودات» و «آراء محموده» نیز گفته‌اند (مظفر، ۱۴۲۱، ص ۳۴۲-۳۴۳).

درباره چیستی تأثیبات صلاحیه اندیشمندان بحث چشمگیری نداشته‌اند، بلکه در آثار منطقی پیش از ابن‌سینا هرچند سخن از مشهورات بهمیان آمده است (ارسطو، ۱۳۷۸، سطر ۱-۲۵؛ فارابی، ۱۴۱۰-۱۴۰۸، ج ۱، ص ۳۵۶)، اما تفکیک میان اقسام آن صورت نگرفته است. اما ابن‌سینا در مقام بیان عوامل شهرت، اقسام مشهورات را از یکدیگر تفکیک کرده و بخشی از آن‌ها را «تأثیبات صلاحیه» نامیده است (ابن‌سینا، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۲۲۰ و ۱۳۶۴، ص ۱۱۸-۱۱۹).

پس از ابن‌سینا در بیشتر منابع منطقی، بخشی با عنوان عوامل یا ملاک شهرت مشهورات افزوده شده و در این بخش، قسمی از مشهورات وجود دارد که ملاک شهرت آن «مصلحت عامه» است و گاهی مصدقی نیز برای آن بیان شده است (همو، ۱۴۰۴، ج ۳، ص ۳۹؛ غزالی، ۱۹۶۱،

ص ۱۰۶؛ ساوی، ۱۹۹۳، ص ۱۵۴). برخی از معاصران، افزونبر به کار بردن اصطلاح قضایای تأثیرات صلاحیه، به تعریف، ویژگی‌ها و هدف این قضایا نیز پرداخته‌اند (مظفر، ۱۴۲۱، ص ۳۴۲-۳۴۴). عمدۀ مباحثی که در علم منطق ذیل تأثیرات صلاحیه مطرح شده، «سبب شهرت» آن است و بحث درباره منشأ حکم در آن‌ها کمتر مورد توجه قرار گرفته است؛ البته برخی درباره امکان برهان‌پذیری قضایای اخلاقی، مانند تأثیرات صلاحیه، بحث کرده‌اند (صبح‌یزدی، ۱۳۸۴، ج ۱، ص ۱۲۴-۱۲۵). تأثیرات صلاحیه، از جمله مشهورات صرفه و مبادی صنعت جدل بوده و نقش چشمگیری در تشکیل قیاسات جدلی به‌عهده دارد؛ افزون‌براینکه در چند سده اخیر با گسترش فلسفه اخلاق، مباحثی مربوط به برهان‌پذیری تأثیرات صلاحیه نیز مطرح شده است.

اکنون که روشن شد درباره چیستی تأثیرات صلاحیه، در پیشینه این موضوع مباحث در خور بیانی نمی‌توان یافت، براساس ویژگی‌های قضایای تأثیرات صلاحیه، به کشف چیستی این نوع قضایا می‌پردازیم. چهار ویژگی برای تأثیرات صلاحیه بیان شده است؛ اول آنکه تأثیرات صلاحیه از سخن مشهورات هستند؛ دوم آنکه سبب شهرت آن‌ها، داشتن مصلحت عامه است (ساوی، ۱۳۳۷، ص ۱۵۴؛ فخر رازی، ۱۳۸۴، ج ۱، ص ۲۶۹؛ علامه حلی، ۱۴۱۲، ص ۱؛ سوم آنکه بنای عقلا بر آن توافق دارند (کاتبی قزوینی، ۱۳۵۵، ص ۲۱۹)؛ چهارم آنکه تربیت و تأدب براساس آن‌ها صورت می‌گیرد (ابن‌سینا، ۱۴۰۴، ج ۳، ص ۳۹).

منطق‌دانان دست کم در چهار ویژگی بالا برای تأثیرات صلاحیه اختلافی ندارند؛ اما از نحوه بیان آنان می‌توان دریافت که درباره ماهیت این تأثیرات، دست کم دو دیدگاه وجود دارد: دیدگاه نخست معتقد است که تأثیرات صلاحیه بیان‌کننده بنای عقلات و بنای عقلا غیر از واقعیت عینی است؛ یعنی بنای عقلا براساس مصالح عامه توافق کرده‌اند که برای حفظ نظام بشری و بقای نوع بشر، باید موضوع‌هایی سزاوار ستایش یا نکوهش باشند و ضرورت یابند. این بنای عقلا دست کم بر سه واقعیت عینی استوار است که هیچکدام از این واقعیات، بیان‌کننده تأثیرات صلاحیه نیستند؛ اما توجه به آن‌ها برای فهم تأثیرات صلاحیه سودمند است. آن

واقعیت‌ها در مثال «عدالت داشتن خوب است» عبارت‌اند از: الف) رفتار عادلانه افراد، سبب جذب مصلحتی خواهد بود؛ ب) نفس انسان با حفظ مصالح نیز سازگاری دارد. ج) هر انسانی، خود را دوست دارد؛ بنابراین جلب مصلحت و دفع مفسده که با نفس سازگار است، محبوب انسان است (غروی اصفهانی، ۱۳۷۴، ج ۲، ص ۳۱۳-۳۱۴). اکنون پرسیده می‌شود چگونه این واقعیت‌ها پابرجا می‌مانند؟ و با چه قانونی می‌توان از نظام و مصلحت نوع بشری محافظت کرد؟ عقلا برای حفظ آن واقعیات، قانونی را وضع کرده‌اند که با سزاوار استایش دانستن فاعل عدالت، نظام و مصالح نوع بشری را محفوظ نگه دارند، بنابراین، قانون آن‌ها یا همان بنای عقلا می‌گوید: «به عدالت رفتار کردن، سزاواری استایش دیگران را در پی دارد».

براساس دیدگاه اول، محبوب بودنِ مصالح بشری نزد انسان‌ها، اقتضای آن را دارد که فاعل آن سزاوار استایش شود، اما این اقتضا در تأديبات صلاحیه محل بحث نیست، زیرا این سزاواری برآمده از سببی است که شائی حیوانی دارد و صدور آن به عنوان احکام اخلاقی، از عقلا و شارع مقدس سر نمی‌زند. صدور احکام اخلاقی مانند تأديبات صلاحیه که باید با شائی عقلا و شارع مقدس به عنوان رئیس عقلا سازگار باشد، اقتضای غایت و مقدمه آن است که تأديبات صلاحیه مقدمه این غایت به شمار می‌رود (غروی اصفهانی، ۱۳۷۴، ج ۲، ص ۳۱۸-۳۱۹).

توضیح مطلب بالا این است که هر فعلی به یکی از دو صورت ذیل سزاوار استایش یا نکوهش خواهد شد: الف) به نحو اقتضای سبب و مسبب؛ ب) به نحو اقتضای غایت و صاحب غایت (مقدمه آن). اقتضای نوع اول مانند این است که شخصی به شخص دیگری ظلمی کرده باشد. از آنجایی که این ظلم با نفس او ناسازگار است و هر شخصی حالت انفعالی دارد، در حاصل از ظلم، حس انتقام از ظالم را پدید می‌آورد و انتقام سبب آسایش خاطر مظلوم می‌شود. در این حالت نکوهش کردن ظالم توسط مظلوم، طبیعی و جزو علت و معلول‌های واقعی شمرده می‌شود که در حیوانات نیز هست. در تأیید بیان بالا می‌توان گفت، از همین‌روست که هر حیوانی برای دفاع، همه قدرت خود را به کار می‌گیرد و در صورت متضرر شدن، در مقام تلافی برمی‌آید، بنابراین، این نوع اقتضای سزاواری استایش یا نکوهش،

شأنی حیوانی دارد؛ در حالی که حسن و قبح اخلاقی که تأديبات صلاحیه را دربرمی گیرد، بسیار بالاتر از چنین شأنی خواهد بود. از این‌رو، محقق اصفهانی صورت دوم از اقتضائات بالا را برای بنای عقلا می‌پذیرد و قانون عقلا، مانند تأديبات صلاحیه را مقدمه‌ای می‌داند که سبب حفظ نظام و بقای نوع بشر خواهد شد (همان، ص ۳۱۳-۳۱۴).

براساس دیدگاه دوم، تأديبات صلاحیه بیان کننده واقعیات هستند (صبح یزدی، ۱۳۸۴الف، ج ۱، ص ۱۲۴-۱۲۵) و بهدلیل توجه داشتن به شهرت، این قضایا در ردیف تأديبات صلاحیه قرار می‌گیرند (همان، ص ۱۲۲). با توجه به مطلب یادشده، قضیه «عدالت داشتن خوب است» که از جهت شهرتش در ردیف قضایای تأديبات صلاحیه قرار دارد، بیان کننده رابطه تناسب واقعی میان عدالت داشتن و مصالح حاصل از آن است. اکنون با توجه به دو دیدگاه یادشده درباره ماهیت تأديبات صلاحیه، می‌توان پیامدهای این دو دیدگاه را در مباحثی مانند برهان‌پذیری یا برهان‌ناپذیری تأديبات صلاحیه بررسی کرد.

### خلقیات و تأديبات صلاحیه در فلسفه اخلاق

دست کم دو بحث مهم منطقی در فلسفه اخلاق کاربرد دارد، یکی ارتباط منطقی قضایای اخلاقی با یکدیگر و دیگری برهان‌پذیری یا برهان‌ناپذیری گزاره‌های اخلاقی است که در اینجا ذیل دو عنوان جداگانه به آن‌ها پرداخته می‌شود.

### رابطه منطقی خلقیات و تأديبات صلاحیه با برخی جملات همگن

اگرچه اندیشمندان به تمایز میان مشهورات اشاره کرده‌اند (مظفر، ۱۴۲۱، ص ۳۴۱-۳۴۲)، اما به ارتباط منطقی این مشهورات نپرداخته‌اند. آیا از یک جمله خلقیات می‌توان جمله تأديبات صلاحیه متناسب با آن را نتیجه گرفت؟ عکس آن چطور؟ آیا می‌توان جمله‌ای اخلاقی را از جمله اخلاقی دیگر استنباط کرد یا خیر؟ برای نمونه از گزاره «راستگویی خوب است» می‌توان «راستگویی ضرورت دارد» را نتیجه گرفت؟ یا ارتباط منطقی بر عکس آن درست است؟ هریک

از این دو گزاره را می‌توان از دو دیدگاه نگریست. بنابر سبب شهرت، می‌توانند در زمرة خلقيات يا تأديبات صلاحیه قرار گيرند. از اين رو گاهی يك گزاره توسيط برخی منطق دانان در ردیف خلقيات و همان گزاره توسيط برخی دیگر در زمرة تأديبات صلاحیه قرار گرفته است.

برای تبیین رابطه منطقی میان گزاره‌های دارای ارزش اخلاقی مانند «راستگویی خوب است» با گزاره‌های دارای لزوم اخلاقی مانند «راستگویی ضرورت دارد» می‌توان از ارتباط منطقی میان ارزش و لزوم استفاده کرد؛ یعنی لزوم اخلاقی عرض لازم ارزش اخلاقی است؛ از این رو، هر گاه موضوع‌های دو گزاره یادشده یکی باشند، محمول‌ها هم لزوم بین یکدیگر باشند، ارتباط منطقی میان دو گزاره یادشده برقرار می‌شود و می‌توان چنین بیان کرد که هر موضوعی که ارزش اخلاقی داشته باشد ضرورت اخلاقی نیز دارد.

تبیین رابطه ارزش و لزوم اخلاقی توسيط آیت الله سبحانی بیان شده است که صورت همه «بایستی‌ها» و «نبایستی‌ها» به وسیله دلالت التزامی به «هست» و «نیست» برمی‌گرددند ( سبحانی، ۱۳۷۷، ص ۱۷۷). به عبارت دیگر دو جمله یقینی پنهان وجود دارد که در تبیین بالا کاربرد دارد و آن دو عبارتند از: «هر خوبی، انجامش واجب است» و «هر فعلی که انجامش واجب باشد، خوب است». اگر بخواهیم مثال بالا را به صورت استدلالی بیان کنیم، این گونه می‌توان گفت که مقدمه اول: «وفادری خوب است» (وجدانی) و «هر عمل خوب اخلاقی، واجب است» (وجدانی) نتیجه گرفته می‌شود «وفادری واجب است» یا برعکس.

آیت الله مصباح نیز در معناشناسی جملات حاوی خوب و باید اخلاقی، این جملات را به قضایای حقیقیه برمی‌گرداند که میان رابطه ضرورت بالقياس هستند. به عنوان مثال معنای «راستگویی قرب الهی آور ضرورت است»، قضیه حقیقیه «اگر انسانی می‌خواهد به قرب الهی برسد، راستگو بودنی که قرب الهی آور است، برای او ضرورت دارد» است که بیانگر رابطه ضرورت بالقياس است؛ رابطه علیت در این قضیه، از جهتی که اشاره به ضرورت دارد، بیانگر باید اخلاقی و از جهتی که اشاره به تناسب میان علت و معلول دارد، بیانگر خوب اخلاقی است (مصباح یزدی، ۱۳۸۶، ص ۱۰۲-۱۰۳).

طرفین رابطه علیت به شمار می‌آیند. به عبارت دیگر، جملات اخلاقی را قضایای حقیقیه و قضایای حقیقیه را در حکم قضیه شرطیه برمی‌شمرد (همو، ۱۳۷۷، ج ۲، ص ۴۵؛ مصباح، ۱۳۸۸، ص ۵۰). به عبارت دیگر ضرورت علی مبین ضرورت و ساختی است و تا ساختی و تناسب وجود نداشته باشد، ضرورت نمی‌یابد و ضرورت یافتن عین تحقق علیت است؛ پس ضرورت و باید اخلاقی مبتنی بر تناسب و خوب اخلاقی است. اگر باید اخلاقی بود، بی‌گمان تناسب نیز وجود دارد و تناسب نیز به معنای تناسب تام است که تنها از علت تامه برمی‌آید، از این‌رو باید اخلاقی را در پی خواهد داشت.

اگرچه در تزاحم اخلاقی میان دو فعل بد و بدتر به دلیل دفع افسد به فاسد، بداخل اخلاقی ضرورت پیدا می‌کند؛ اما ضرورت پیدا کردن بداخل اخلاقی در تزاحم اخلاقی بالا، بر نفی ملازمت میان خوب و ضرورت اخلاقی دلالت نمی‌کند؛ زیرا ممکن است افعالی در غیر تزاحم اخلاقی، به دلیل مفسده‌ای که دارند، بد اخلاقی ارزش‌گذاری شوند؛ اما هرگاه همین افعال در تزاحم اخلاقی قرار می‌گیرند و مفسده‌شان با مفسده فعل دیگر سنجیده می‌شود، به دلیل مفسده کمتر داشتن، ما را به هدف غایی اخلاق نزدیکتر می‌کنند؛ از این‌رو خوب اخلاقی ارزش‌گذاری می‌شوند و به همین دلیل ضرورت می‌یابند؛ مانند اینکه زنا به دلیل مفاسدی که بر آن مترب است و موجب بُعد الهی می‌شود، بد اخلاقی شمرده می‌شود، اما زمانی که در تزاحم با قتل نبی الهی قرار می‌گیرد و چاره‌ای جز انجام یکی از دو فعل یادشده نیست، بد بودنش زدوده می‌شود؛ زیرا جلوی قتل نبی الهی را می‌گیرد و با توجه به این مصلحتی که در پی دارد، خوب اخلاقی شمرده می‌شود و این مصلحت حاصل از تزاحم، بر مفسده غیر تزاحمی آن ترجیح دارد و از این‌جهت خوب اخلاقی شمرده می‌شود و ضرورت پیدا می‌کند.

به عبارت دیگر، با توجه به فساد و تناسبی که فعل مورد بحث با مفسده دارد، بد اخلاقی شمرده می‌شود؛ اما در موارد تزاحم اخلاقی که ارزش جایگزینی رفتارهای گوناگون با هم سنجیده می‌شود و مصلحت یک رفتار بر رفتارهای دیگر ترجیح داده می‌شود، به معنای این است که مصلحت انجام این رفتاری که ارزش جایگزینی بیشتری داشته است، به دلیل موقعیت تزاحمی

که پیش آمده، بیش از مفسدۀ اوست؛ از این رو تناسب رفتار با مجموع مصالح و مفاسدش در نظر گرفته می‌شود و با توجه به مصلحت بزرگترش، خوب اخلاقی به شمار می‌رود و ضرورت می‌یابد. پس ضرورت یافتن ازیاب مصلحت داشتن آن در این موقعیت ویژه است. اکنون باید درباره برهان‌پذیری چنین گزاره‌هایی درنگ کرد که با توجه به تغییر محمول در این گزاره‌ها، آیا برهان‌پذیری این جملات امکان دارد یا نه؟ تبیین برهان‌پذیری خلقيات و تأدييات صلاحیه چیست؟

### برهان‌پذیری یا برهان‌ناپذیری خلقيات و تأدييات صلاحیه

قضایای تأدييات صلاحیه دست کم دو جنبه دارند: جنبه نخست مربوط به محکی واقعی آنهاست و جنبه دیگر مربوط به شهرت آنهاست که بنای عقلا آن را بیان می‌کنند. اگر توجه به جنبه بنای عقلای آن بیشتر باشد، شهرتش لحظه می‌شود و به جنبه واقع نمایی آن توجهی نخواهد بود و از آن در جدل استفاده خواهد شد. اما اگر به جنبه واقعی آن توجه شود، امکان استفاده از آن در برهان خواهد بود (لاهیجی، ۱۳۷۲، ص ۶۱)؛ زیرا اولاً واقعیت دارد و ثانیاً آن واقعیت، قابل شناخت می‌باشد. در این صورت که به جنبه واقعی آن توجه شود، شهرتش ملحوظ نخواهد بود، یا بهتر است بگوییم کارآیی منطقی نخواهد داشت؛ مانند اینکه همه یقینیات، دست کم مظنون هستند و همه براهین از جهت ارزش معرفت‌شناختی، دست کم جدل به شمار می‌آیند.

تمایز میان تأدييات صلاحیه با واجبات القبول از مشهورات، در این است که واجبات القبول با چشم‌پوشی از مشهور بودنشان، از بدیهیات به شمار می‌آیند، ولی تأدييات صلاحیه از بدیهیات نیستند؛ اما بنابر دیدگاه دوم، نظری و برهان‌پذیر هستند. اگر به واقعی بودن تأدييات صلاحیه نگاه شود، با چشم‌پوشی از مشهور بودنشان، برهان‌پذیر و یقینی هستند.

برخی از معتقدان به دیدگاه نخست که تأدييات صلاحیه را بیانگر واقعیت نمی‌دانند، آن‌ها را فراتر از مظنونات، بلکه مفید تصدیق جازم می‌دانند (غروی اصفهانی، ۱۳۷۴، ج ۲ ص ۳۱۵)؛

مظفر، ۱۴۲۱، ص ۳۴۱)؛ اما مانند دیگر مشهورات برای جدل مفید می‌دانند. با توجه به دو دیدگاه یادشده، مبدأ حکم در تأدييات صلاحیه از آن جهت که تأدييات صلاحیه هستند، شهرت است و اساس شهرت نیز مصلحت عامه است که برخی افزونبر مصلحت عامه، توافق عقلا را نیز از اسباب شهرت شمرده‌اند (ابن سینا، ۱۴۰۴، ج ۳، ص ۳۹)؛ دیدگاه دوم افزون بر اعتقاد به مطلب اخیر، معتقد است فارغ از شهرت داشتن تأدييات صلاحیه و با توجه به واقعی بودن این قضایا، برهان پذیر هستند (صبح یزدی، ۱۳۷۶، ص ۳۹۳-۳۹۴؛ همو، ۱۳۸۴، ج ۱، ص ۱۲۲-۱۲۳).

ویژگی‌های تأدييات صلاحیه طوری است که با ویژگی‌های قسم‌هایی جمع‌پذیر است؛ از همین‌رو، برخی قضایای اخلاقی مانند «باید دروغ گفت» با توجه به دربرداشتن مصلحت عامه از تأدييات صلاحیه شمرده می‌شوند (ابن سینا، ۱۴۰۴، ج ۳، ص ۳۹؛ صباح یزدی، ۱۳۸۴، ج ۱، ص ۱۲۴) و با توجه به اینکه سبب شهرتشان خلق انسانی است از خلقيات به شمار آمدۀ‌اند (مظفر، ۱۴۲۱، ص ۳۴۵). برای فهم بهتر مطلب، باید میان لحاظ شدن مصلحت عامه با وجود داشتن آن تمایز نهاد؛ ازین‌رو، ممکن است ویژگی تعلق مصلحت عامه در بسیاری از قضایای مشهور وجود داشته باشد، اما تا زمانی که لحاظ نشوند، از مصاديق تأدييات صلاحیه شمرده نمی‌شوند. برای نمونه، احسان به والدین، راستگویی، نیکی به همسایگان، مقتضای مصلحت عامه و حفظ نظام هستند؛ اما این اقتضا، مناط شهرت و اعتبار در آن‌ها نیست. براین اساس، تمایز تأدييات صلاحیه با خلقيات، در این خواهد بود که در تأدييات صلاحیه ملاک شهرت، لحاظ شدن تعلق مصلحت عامه است، اما ملاک شهرت خلقيات، از خلق انسانی حاصل شدن درنظر گرفته می‌شود (همان، ص ۳۴۴).

## نتیجه

این مقاله افزون بر نقش خلقيات و تأدييات صلاحیه در فلسفة اخلاق، به تبیین مباحث منطقی‌ای پرداخته است که کمتر درباره آن‌ها بحث می‌شود؛ مانند چیستی برخی قضایای منطقی،

همچون خلقيات و تأدييات صلاحيه، حل برخی مسائل منطقی به وسیله چيستى قضایای منطقی و تبیین ارتباط منطقی میان جمله‌های اخلاقی که افزونبر منطق در فلسفه اخلاق نیز سودمندند؛ و همچنین رائه ریشه اختلاف میان اندیشمندان فلسفه اخلاقی در برخی مباحث معناشناسی اخلاق، همچون معنای باید اخلاقی.

از چيستى خلقيات و تأدييات صلاحيه می‌توان نتيجه گرفت که خلقيات، به جنبه فردی اخلاق و حیثیت خود گرایانه بودن اخلاق توجه دارد، درحالی که تأدييات صلاحيه به حیثیت تربیتی و مصلحت عامه داشتن این قضایا می‌نگردد؛ پس تمایز این قضایا در حیثیت متفاوت آنهاست؛ لذا گاهی یک قضیه هم در ردیف خلقيات و هم در ردیف تأدييات صلاحيه قرار می‌گیرد؛ زیرا از دو جهت به این قضیه نگاه می‌شود. گاهی از آن جهت که مصلحت فردی را در بردارد به آن نگریسته می‌شود که در ردیف خلقيات قرار می‌گیرد و گاهی به حیثیت تأديی و مصلحت عامه داشتن آن نگاه می‌شود که در ردیف تأدييات صلاحيه قرار می‌گیرد. از این‌رو، تمایز این دو دسته از قضایا در این تحقیق روشن شده است.

به عبارت دیگر، گاهی یک قضیه، مصدق دو قسم از مشهورات قرار گرفته است؛ برای نمونه قضیه «دروغگویی بد است» هم در ردیف تأدييات صلاحيه و هم در ردیف خلقيات آمده است؛ درحالی که تأدييات صلاحيه و خلقيات قسم یکدیگرند و در نگاه آغازین، وجود مصدقی در زمرة دو قسم درست به نظر نمی‌رسد؛ زیرا قسم‌ها نباید مصدق مشترکی داشته باشند. برای حل این چالش، دو راه حل امکان دارد: اول آنکه شاید منطق دانان در قلمرو تأدييات صلاحيه و خلقيات اختلاف نظر داشته باشند و برخی قضیه یادشده را از تأدييات صلاحيه و دیگری آن را از خلقيات دانسته است که در این صورت باید تعریف آن‌ها از تأدييات صلاحيه با یکدیگر یکسان نباشد، اما با توجه به وجود تعریف یکسان آن‌ها از تأدييات صلاحيه، این راه حل، درست به نظر نمی‌رسد؛ دوم آنکه تمایز حاصله به سبب تمایز در جهات شهرت باشد و اینکه امکان جمع شدن دو جهت شهرت در یک قضیه مشهور وجود دارد. بنابراین، گاهی جمله یادشده به جهت توجه بنای عقولاً که آن را مفید برای حفظ نظام دانسته‌اند، مشهور

و در ردیف تأدیبات صلاحیه قرار گرفته است و گاهی به جهت توجه به اینکه در زمرة اخلاقیات است، در ردیف خلقیات قرار گرفته است.

توجه به حیثیات گوناگون در یک قضیه، رامحل خوبی برای فهم برهان‌پذیری جمله‌های اخلاقی است، افزون‌براینکه امکان در ک ارتباط منطقی قضایای اخلاقی با یکدیگر نیز فراهم می‌شود؛ بدین‌ییان که توجه به واقعیت قابل شناخت قضایا، برهان‌پذیری آن‌ها را مشخص می‌سازد، اگرچه از این جهت در ردیف مشهورات قرار نگیرند و توجه به حیثیت فردی و تأدیبی در یک قضیه، امکان استنتاج لوازم قضایا و ارتباط منطقی میان جمله‌های اخلاقی را مشخص می‌کند.

## منابع

۱. ابن رشد، محمد بن احمد، ۱۹۸۰م، *تلاخیص کتاب ارسسطو طالیس فی الجدل*، تحقیق و تعلیقه محمد سلیم سالم، قاهره، الهیئة المصرية العامة للكتاب.
۲. ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۳۶۴، *النجاة من الغرق فی بحر الصلالات*، تصحیح و مقدمه محمد تقی دانش پژوه، تهران، دانشگاه تهران.
۳. —، ۱۳۷۵، *الاشارات و التنبيهات*، قم، نشر البلاغه.
۴. —، ۱۳۸۳، *دشنامه علائی (رساله منطق)*، مقدمه و حاشیه و تصحیح محمد معین و سید محمد مشکوہ، تهران - همدان، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی - دانشگاه بوعلی سینا.
۵. —، ۱۴۰۴ق، *المنطق فی الشماء*، زیر نظر ابراهیم مدکور، قم، وزارت الثقافة و الارشاد القومي.
۶. ابن منظور، محمد بن مکرم، ۲۰۰۰م، *لسان العرب*، بیروت، دار صادر.
۷. ارسسطو، ۱۳۷۸، *منطق ارسسطو، ارگانون*، ترجمه میر شمس الدین ادیب سلطانی، تهران، مؤسسه انتشارات نگاه.
۸. بهمنیار، ابن مرزبان، ۱۳۷۵، *التحصیل*، تصحیح شهید مطهری، تهران، دانشگاه تهران.
۹. ساوی، عمر بن سهلان، ۱۹۹۳م، *البصائر النصیرية فی علم المنطق*، مقدمه رفیق عجم، بیروت، دار الفکر اللبناني.
۱۰. سبحانی، جعفر، ۱۳۷۷، *حسن و قبح عقلی یا پایه‌های اخلاق جاودان*، به کوشش علی ربایی گلپایگانی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۱۱. شهرزوری، شمس الدین محمد بن محمود، ۱۳۸۳، *رسائل الشجرة الالهیة فی علوم الحقائق الربانية*، تحقیق، تصحیح و مقدمه نجفقلی حبیبی، تهران، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران.
۱۲. صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم، ۱۹۸۱م، *الحكمة المتعالیة فی اسفار العقلیة الاربعة*، ج ۴، بیروت، دار احیاء التراث العربي.
۱۳. علامه حلی، حسن بن یوسف، ۱۴۱۲ق، *القواعد الجلیة فی شرح الرسالۃ الشمیسیة*، تحقیق فارس حسون تبریزیان، قم، مؤسسه النشر الاسلامی.
۱۴. غروی اصفهانی، محمد حسین، ۱۳۷۴، *نهایة الدرایة*، قم، سید الشهداء علیہ السلام.
۱۵. فارابی، ابونصر محمد بن محمد، ۱۴۰۸ق، *المنطقیات*، تحقیق و مقدمه محمد تقی دانش پژوه و زیر نظر سید

محمود مرعشی، قم، مکتبة آية الله العظمی المرعushi التحفی.

۱۶. کاتبی قزوینی، علی بن عمر، ۱۳۵۵، «منطق العین یا عین القواعد در فن منطق»، نشریه دانشکده الهیات و معارف اسلامی، تصحیح زین الدین جعفر زاهدی، پایابی ۲۱، ص ۱۶۱-۲۲۵.
۱۷. لاهیجی، ملا عبدالرزاق، ۱۳۷۲، سرمایه ایمان، تهران، انتشارات الزهراء.
۱۸. مصباح یزدی، محمد تقی، ۱۳۷۷، آموزش فلسفه، ج ۲، تهران، شرکت چاپ و نشر بین الملل.
۱۹. —، ۱۳۸۴ال، شرح برہان شفا، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رهبر انقلاب.
۲۰. —، ۱۳۸۴اب، نقد و بررسی مکاتب اخلاقی، تحقیق و نگارش احمدحسین شریفی، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رهبر انقلاب.
۲۱. —، ۱۳۸۶، فلسفه اخلاق، نگارش احمدحسین شریفی، تهران، شرکت چاپ و نشر بین الملل.
۲۲. مصباح، مجتبی، ۱۳۸۸، بنیاد اخلاق روشی نو در آموزش فلسفه اخلاق، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رهبر انقلاب.
۲۳. مظفر، محمدرضا، ۱۴۲۱ق، المنطق، تعلیمه غلامرضا فیاضی و تحقیق رحمت الله رحمتی، قم، مؤسسه النشر الاسلامی.