

مقایسه فکر و حدس در منطق و نقش حدس در کشف حدّو سط

* سید محمد رضا مدرسی

چکیده

در این پژوهش برآئیم تا با بررسی ویژگی‌های فکر و حدس، اثبات کنیم که در بسیاری از جاها - به جز مواردی اندک - رکن اصلی کشف حدّو سط، حدس است نه فکر. ویژگی فکر، حرکت تدریجی در بستر زمان است و ویژگی حدس، دفعی و غیرزمانی بودن است. بنابراین فکر و حدس دو پدیده متفاوت در شناسایی تصورات و تصدیقات هستند؛ با این حال، حدس در بخش استدلال فکری، یاور فکر خواهد بود؛ یعنی در فرایند استدلال زمانی و دارای حرکت از مطلوب به سوی معلومات و گشتن میان معلومات مناسب و یافتن حدّو سط برای معلوم کردن مطلوب، این گونه نیست که یافتن حدّو سط به تدریج و با بررسی یکایک قضایا نسبت به مطلوب حاصل شود، بلکه عنصر حدس در فرایند تدریجی فکر مداخله کرده و بی‌درنگ حدّو سط مطلوب در ذهن حاضر شده و فرایند فکر به انجام می‌رسد و مطلوب مجھول معلوم می‌شود. با بررسی تعاریف فکر و حدس این نتایج به دست آمده است که در فکر دست کم دو حرکت هست؛ در حالی که در حدس حرکتی نیست؛ فکر گاهی از دستیابی به مجھول ناتوان است و به نتیجه نمی‌رسد؛ برخلاف حدس که این احتمال در آن راه ندارد؛ و از آنجاکه فکر دارای دست کم دو حرکت است، تحقق آن در ظرف زمان است؛ در حالی که حدس یکباره پدید می‌آید و تحقیقش در «آن» است؛ در فکر شدت و ضعف کیفی و در حدس شدت و ضعف کمی، بیشتر است. با توجه به مداخله حدس در فرایند تحقیق نشان می‌دهیم که حقیقت فکر که رسیدن به مطلوب از راه معلومات پیشین، با دو حرکت از مطلوب به معلومات و گشتن در میان آنها و یافتن معلوم مناسب، متقوّم به حدس برای کشف حدّو سط است و شاید بتوان این نتیجه را به دست آورد که در بسیاری از موارد اگر نگوییم همه موارد برای یافتن مجھول تصدیقی، حدس کاشف حدّو سط است و فرایند فکر در رسیدن به مجھول، جنبه مقدمی و اعدادی دارد و نقش اصلی برای حدس است؛ نگاهی که می‌تواند اهمیت این پژوهش درباره حدس را نشان دهد.

کلیدواژه‌ها

حرکت، حدس، حدّو سط، فکر، علم حضوری، مطلوب.

مقدمه

فکر و اندیشه ویژگی بارز انسان است و حدس هم پدیده دیگری است که دست کم برخی انسان‌ها از آن بهره‌مندند، اگر نگوییم همگان کمایش از آن بهره دارند، بلکه همگی در حدس به حد اوسط در نهاد فکر بهره‌مند هستند. هریک از دو واژه فکر و حدس در منطق دارای تعریف و احکام ویژه‌ای است. هدف ما در این نوشتار، مقایسه و بررسی تفاوت و تمایز این دو و احیاناً نقش داشتن یکی در دیگری است؛ هرچند منطق دانان از زمان ارسطو تاکنون، هریک از این دو را به طور جداگانه بحث کرده‌اند، اما مقایسه‌ای میان این دو و ارتباط میان آن‌ها چندان واکاوی نشده است.

پیش از هر چیز باید توجه داشته باشیم که علم به حضوری و حصولی تقسیم می‌شود؛ اگر خود معلوم بدون واسطه صورت نزد نفس حاضر باشد، آن را علم حضوری می‌نامند، اما اگر تنها صورتی از معلوم -نه خود آن- نزد نفس حاضر باشد، آن را علم حصولی می‌نامند (حلی، ۱۳۸۸، ص ۳۰۱). ولی بحث ما در فکر و حدس درباره علوم حصولی است.

علم حصولی از جهتی به تصور و تصدیق تقسیم می‌شود؛ تصور، صورت حاصله از شیء بدون حکم است، مانند تصور «کوه»، «دریا» و تصور «آیا شیر کوه در استان یزد واقع شده است؟» و تصدیق، علمی است که در آن، صورت حاصله با حکم همراه است، مانند این حکم که «کعبه قبله مسلمین جهان است» (ر.ک: همان، ص ۳۰۰).

از جهتی دیگر، علم حصولی به بدیهی و نظری تقسیم می‌گردد. بدیهی آن است که فکر و نظر در معلوم شدن آن دخالت ندارد، بلکه عقل بدون اندیشه و فکر بدان دست می‌یابد؛ خواه عقل به واسطه حس به آن برسد، مانند تصور محسوسات کلی، همچون سفیدی و سیاهی کلی که عقل به واسطه حس جزئیات آن را تصور می‌کند و نیز مانند تصدیقات حسی، همچون «این شیء سفید است» که عقل به کمک حس، این قضیه را تصدیق می‌کند و خواه به واسطه شهود و علم حضوری، مانند تصویرات کلی وجودانی، همچون گرسنگی و تشنجی و تصدیقات وجودانی، مانند «من گرسنه‌ام» و خواه عقل، صرفاً با شهود عقلی و بدون هیچ واسطه‌ای بدان

نائل آمده باشد، مانند تصور معقولات ثانیه فلسفی، مثل وجود، عدم و امتناع یا تصور معقولات ثانیه منطقی، مثل کلی و جزئی و نیز تصدیق اولی، مانند «اجتماع نقیضین محال است» یا «کل، بزرگتر از جزء است» (فخر رازی، ۱۴۱۱؛ حلی، ۱۳۷۹، ص ۸-۹). و علم حصولی نظری آن است که از راه فکر به واسطه معلومات پیشین کسب می‌شود و درنتیجه، به آن کسی هم گفته می‌شود. همان‌طور که هر تصدیق نظری و فکری بر تصدیق غیرنظری استوار است، همچنین هر تصور نظری که با تعریف معلوم می‌شود، بر تصورات غیرنظری استوار است (سلیمانی امیری، ۱۳۹۳، ص ۲۴). علم حصولی کسبی نیز به فکری و حدسی تقسیم می‌گردد. در این نوشتار به تعاریف فکر و حدس و تفسیرهایی که از تعاریف آن دو به دست می‌آید، می‌پردازیم؛ سپس اقسام هر کدام را یادآور می‌شویم و مقایسه‌ای میان حدس و فکر در تصورات و تصدیقات خواهیم داشت و از وجود سرعت و عدم آن در حدس و فکر سخن می‌رانیم و سرانجام به بررسی جایگاه فکر و حدس در تعریف و استدلال خواهیم پرداخت.

۱. فکر

فکر در نگاه منطق‌دانان به چند معنا به کار رفته است. خواجه طوسی در شرح سخنان ابن‌سینا، فکر را به سه معنا دانسته است: ۱. مطلق تصرف در معانی و معقولات که اگر در محسوسات باشد، بدان «تخیل» گویند. این معنا از ویژگی‌های نوع انسان است؛ ۲. حرکت در معانی برای یافتن حدّسط؛ یعنی «فکر» یک حرکت و گشتن در میان معانی و معلومات قبلی برای یافتن مطلوب است. این معنا اخص از معنای اول بوده و دارای دو حرکت است؛ حرکت در میان معانی و معلومات و یافتن معلومات مناسب و حرکت از آن‌ها به سوی مطالب. این معنای از فکر در منطق کاربرد دارد و متقابلاً این معنای فکر برای مصون بودن از خطای نیازمند قواعد علم منطق است؛ ۳. حرکت از مطلوب به سوی معلومات، سپس حرکت در میان معلومات و حرکت از معلومات به سوی مطلوب است. فکر در این معنای اخیر دارای سه حرکت است که ابن‌سینا در نمط سوم اشارات، آن را دربرابر حدس به کار بردé است (طوسی، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۱۰-۱۲).

فکر به معنای سوم اعم از معنای دوم است؛ چرا که دومی اختصاص به استدلال دارد، ولی سومی شامل فکر در تعاریف هم می‌شود. ابن سینا فکر را این‌گونه تعریف کرده است: حرکت ذهن انسان به‌سوی مبادی، به‌منظور به‌دست آوردن مطالب، تا از آن مبادی به مطالب بازگردد^۱ (ابن سینا، ۱۴۰۴ الف، ص ۲۵۹). این تعریف بر تعریف سوم خواجه منطبق است.

وی در عبارتی دیگر چنین می‌گوید: فکر آن است که انسان از اموری که در ذهن دارد، چه تصوری باشد و چه تصدیقی، چه تصدیق علمی باشد و چه ظنی، چه تصدیق وضعی باشد و چه تسلیمی، به اموری که فاقد آن است، (مطلوب مجھول) انتقال یابد (ابن سینا، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۱۰-۱۴). از این تعریف برمی‌آید که ابن سینا قلمرو فکر را اعم از تصورات و تصدیقات یادشده می‌داند.

فخر رازی فکر را به ترتیب امور معلوم برای معلوم کردن مجھول، تعریف کرده است (فخر رازی، ۱۹۸۶، ص ۲۳). وی در تعریف فکر از حرکت استفاده نکرده است؛ گرچه لازمه تعریفش حرکت است.

معنای فکر در بعضی از تعاریف مجموع دو حرکت است؛ حرکت از مجھول به‌سوی مبادی و حرکت از مبادی به‌سوی نتیجه و مطلوب. صدرالمتألهین در تعریف فکر می‌گوید: انتقال نفس از معلومات تصویری و تصدیقی به‌سوی مجھول است؛ معلومات تصویری و تصدیقی ای که نفس از آن‌ها به‌سوی مجھول حرکت می‌کند، معلوماتی هستند که در نزد نفس حاضر هستند و مجھول که نفس به‌سوی آن حرکت می‌کند تا پیش از آنکه حرکت فکری به پایان برسد مجھول است و هنگامی که فکر به نتیجه برسد، آن مجھول به‌وسیله معلومات مستحضر می‌شود؛ یعنی نفس به‌وسیله معلوماتی که در نزد او حاضرند، مجھول را استحضار می‌کند (صدرالدین شیرازی، ۱۹۹۰، ج ۳، ص ۵۱۶). نتیجه آنکه «نظر» یا «فکر» عبارت است از «تأمل در معلومات موجود برای رسیدن به مطلوب» و مطلوب همان علم به مجھول است. به سخن دیگر، فکر عبارت است از حرکت عقل بین معلوم و مجھول.

۱. و الفكرة حرکة ذهن الإنسان نحو المبادئ للمطالب ليرجع منها إلى المطالب.

توضیح مطلب: وقتی انسان با مشکلی (یا مجھولی) رویه رو می شود و تشخیص می دهد که این مشکل از کدام نوع مجھولات است، عقل با توجه به نوع مشکل، متوجه به معلومات موجود و مناسب با آن مجھول می شود و در این معلومات به جستجوی پردازد و آنها را یکایک می سنجد و تنظیم می کند و بدین طریق معلومات لازم برای حل مشکل را ترکیب می کند. اگر انسان توانایی این کار را داشته باشد و معلومات لازم برای کشف مجھول را بیابد، عقل او در این هنگام به جانب مطلوب (یعنی شناخت مجھول) حرکت می کند.

عقل انسان در این تلاش و کوشش پنج عمل انجام می دهد: ۱. رویارویی با مشکل؛^۲ تشخیص نوع مشکل پس از رویه رو شدن با آن؛^۳ ۲. حرکت عقل از مجھول به سوی معلومات موجود نزد خود؛^۴ ۳. جستجو در میان معلومات (حرکت دوم) و ترکیب معلومات مناسب برای حل مشکل؛^۵ ۴. حرکت عقل از معلوماتی که توانسته است برای حل مشکل تألیف کند، به سوی مجھول (حرکت سوم).

فکر و نظر همین سه حرکت اخیر است؛ یعنی حرکت عقل بین معلوم و مجھول است؛ البته کسی که دارای نیروی حدس قوی باشد، از دو حرکت اول و دوم (در شماره ۳ و ۴) بسیار نیاز است؛ زیرا به وسیله یک حرکت از معلوم به مجھول می رسد که این معنای حدس است و بدین لحظه است که صاحب حدس قوی سریع تر از هر کس به علوم و معارف می رسد؛ حتی می توان گفت حدس از نوع الهام و از نخستین درجات آن است. از این روست که قضایای حدسی (حدسیات) را از اقسام بدیهیات شمرده اند (مظفر، ۱۴۲۱، ص ۲۴).

پس تفکر و اندیشیدن در اصلاح منطق هر چیزی نیست که در ذهن خطور می کند، بلکه در تصدیقات نظری: اولاً، سیری است منظم از مسئله ای به مقدماتش و سپس بازگشتن از مقدمات به نتیجه؛ ثانیاً، هر نوع اندیشیدنی لزوماً به نتیجه درست نمی انجامد، بلکه انسان گاهی اشتباه می کند، همچون حسابگری که در حساب ها اشتباه می کند. نتیجه درست وقتی به دست می آید که: اولاً، مقدمات فکر و استدلال یقینی باشند؛ ثانیاً، سیر به مقدمات، عالمانه و با مهارت انجام گرفته و در تنظیم آنها اشتباهی رخ نداده باشد؛ اما از آنجا که چنین اندیشه هایی که نتیجه یقینی داشته باشند،

خیلی کم و در صد اندیشه‌های درست یقینی که تردیدپذیر نباشد نسبت به آن‌ها بی که تردیدپذیر نند، بسیار کمتر است؛ نتایجی هم که گرفته می‌شوند، صدرصد اطمینان‌بخش نخواهند بود؛ مگر در جایی که مقدمات صدرصد یقینی بوده، فاصله مقدمات با نتیجه نیز کم باشد؛ به گونه‌ای که انسان در این فاصله‌ها کمتر اشتباه کند (صبح‌یزدی، ۱۳۸۹، ص ۱۶۲-۱۶۳).

۲. فکر در تصورات

فکر در تصورات به این معناست که مجھول تصویری داریم که به‌واسطه تصورات پیشین که به مبادی تصویری می‌انجامد، با تعریف معلوم می‌شود؛ برای نمونه، اگر مجھول تصویری، ماهیت مرکب باشد، با تعریف حدی معلوم می‌گردد؛ یعنی جنس و فصل را برای بدست آوردن حد تام به کار می‌گیریم. هدف اصلی منطق‌دانان از طرح مباحثت تعریف در بخش تصورات، نیز رسیدن به حد تام است. از یونان باستان، سه راه برای رسیدن به حد تام ذکر شده است که عبارت است از برهان، تقسیم و ترکیب (فارابی، ۱۴۰۸، ج ۱، ص ۳۰۱)؛ ولی از دید ابن‌سینا، حد از راه برهان بدست نمی‌آید (ابن‌سینا، ۱۴۰۴ الف، ص ۲۷۰). افلاطون راه قسمت را برای رسیدن به حد برگزیده است (فارابی، ۱۴۰۸، ج ۱، ص ۳۰۱)، ولی ابن‌سینا بر آن است که قسمت نیز را به حد تمی‌رساند؛ زیرا قسمت یا به مصادره به مطلوب و یا به ادعای بدون دلیل می‌انجامد (ابن‌سینا، ۱۴۰۴ الف، ص ۲۷۴-۲۷۵؛ سلیمانی امیری، ۱۳۹۳، ص ۴۰-۴۲). از نگاه ارسطو و منطق‌دانان مسلمان، تنها راه رسیدن به حد تام که هدف اصلی برای معلوم کردن مجھول نظری است، «ترکیب» است. رسیدن به حد تام از راه ترکیب چهار مرحله دارد:

مرحله اول، نخست شیء مورد تحدید را مشخص کرده، افراد آن را موضوع قرار داده و همه محمولات ذاتی آن را استخراج می‌کنیم. در این مرحله با شماری از ذاتیات رو به رو می‌شویم که برخی از آن‌ها با برخی دیگر تکراری به شمار می‌آیند. طبق این بیان، اگر محدود نوع باشد، افراد آن را موضوع قرار می‌دهیم و محمولات ذاتی افراد را استخراج می‌کنیم و اگر محدود جنس باشد، انواع آن را موضوع قرار داده و تمام ذاتیات این انواع را گردآوری می‌کنیم.

مرحله دوم، در این مرحله باید ذاتیات تکراری حذف شوند؛ برای نمونه، هرگاه خواستیم انسان را تعریف کنیم، طبق دستورالعمل مرحله اول زید، عمرو، بکر و خالد و دیگر مصادیق انسان را موضوع قرار می‌دهیم و ذاتیات این افراد، همچون: جوهر، ناطق، ذوابعاد، حساس، متخرک بالاрадه، جسم نامی و حیوان را استخراج می‌کنیم. در این مجموعه، جوهر در مفهوم جسم مندرج است. بنابراین در تعریف انسان یا باید جوهر را ذکر کنیم و یا جسم را، و اگر هر دو را ذکر کنیم، در مفهوم جوهر تکرار لازم می‌آید که وجهی برای تکرار نیست و بهفرض اینکه جوهر را از حدّ تام انسان خارج کنیم، باز جسم در مفهوم حیوان مندرج است، باز تکرار در مفهوم جسم لازم می‌آید. و همین طور سایر مفاهیم را باید با هم بررسی کرده و تکراری‌ها را حذف کرد. بنابراین باید کل مجموعه را بررسی و تکراری را حذف کنیم تا به مجموعه ذاتیات غیرتکراری برسیم؛ به گونه‌ای که همه ذاتیات در آن جمع شده باشند. بنابراین به یکی از دو مجموعه «ناطق حیوان» یا «جوهر نامی ذوابعاد ثالث، حساس، ناطق، متخرک بالاрадه» می‌رسیم.

مرحله سوم، در این مرحله هریک از این مفاهیم باقی‌مانده در مجموعه ذاتیات که هیچ مفهومی از آن‌ها مندرج در مفهوم دیگر و تکراری نیست، باید به صورت عام و خاص مرتب شوند؛ برای نمونه، در مجموعه اول گفته می‌شود: «حیوان ناطق» یا در مجموعه دوم گفته می‌شود: «جوهر ذوابعاد ثالث، نامی حساس متخرک بالاراده، ناطق».

مرحله چهارم، مفهوم عام در این مجموعه را به هریک از معانی خاص محدود کرده و در مجموع یک مرکب تقيیدی را به عنوان حدّ تام انسان به دست می‌آوریم.

اکنون اگر مطلوب ما به جای نوع انسانی، جنس حیوانی باشد، هریک از انواع حیوان مانند انسان، بقر، فرس و سایر انواع حیوانی را موضوع قرار می‌دهیم و همه ذاتیات را براساس چهار مرحله گذشته به دست می‌آوریم و حاصل آن، حدّ تام حیوان خواهد بود (ساوی، ۱۹۹۳، ص ۲۶۵؛ سليماني اميري، ۱۳۹۳، ص ۴۲-۴۳).

۳. قلمرو فکر و حدس در تصورات

فکر در تصورات و تصدیقات راه دارد و فخر را از بهدلیل اینکه تحصیل مجھول را در علم ابتدایی

و همچنین در سهو و نسیان محل می‌داند، فکر را نسبت به مجھولات تصوری نفی می‌کند و صدرالمتألهین اختصاص فکر به تصدیقات را بی‌وجه می‌خواند (صدرالدین شیرازی، ۱۹۹۰، ج ۳، ص ۵۱۶)؛ همان‌گونه که ابن سینا گفته است: فکر به تصدیقات اختصاص ندارد، بلکه در تصورات هم فکر و هم حدس مطرح است؛ زیرا گاهی تعریف یک تصور مجھول را معلمی به متعلم خود یاد می‌دهد و او آن را فرامی‌گیرد که بدان تعلیم و تعلم فهمی می‌گویند. گاهی شخص متعلم به ماهیتی از ماهیات توجه می‌کند، بی‌درنگ اجزای حدّ یا اجزای رسم به ذهنش خطور می‌کند که این تعلیم و تعلم حدسی است. اما اگر با جست‌وجو در معلومات تصوری پیشین به اجزای حدّی یا رسمی ماهیت برسد، در این صورت تعلیم و تعلم فکری است (ر. ک: ابن سینا، ۱۴۰۴ الف، ص ۶۰).

۴. مشارکت حدّ و برهان در حدّوسط و فصل

برای رسیدن به مجھولات تصدیقی حدّوسط مورد نیاز است. مجھول در باب حدود تصور است و در مجھولات تصوری نیاز به حدّوسط نیست؛ اما به امری که مشابه حدّوسط می‌باشد، نیاز است تا حدّشیء که مجھول است به دست آید.

این مطلب در منطق روشن است که حدّ و برهان در اطراف و حدود مشارک هستند و آنچه در برهان حدّوسط است، در تعریف می‌تواند فصل واقع شود. بنابراین مجھول تصوری نیز بی‌نیاز از میانجی و واسطه نیست. مجھول هنگامی که تصدقیق باشد، اطراف آن موضوع و محمول یا حدّ اکبر و حدّ اصغر است و میانجی آن حدّوسط نامیده می‌شود و مجھول هنگامی که تصور باشد، به جای اطراف از تعییر حدود استفاده می‌شود. حدّ عام در تعریف، جنس است و حدّ خاص، فصل است (جوادی آملی، ۱۳۹۶، ج ۳، ص ۷۳۷-۷۳۸).

در تعلیم و تعلم فکری، نوعی طلب و خواسته علمی وجود دارد؛ زیرا انسان ابتدا با مجھول روبرو می‌شود و خواهان کشف آن است. بنابراین مجھول موردنظر مطلوب او قرار می‌گیرد و نفس در طلب آن از مجھول به‌سوی معلومات برای یافتن معلومات مناسب حرکت می‌کند تا مجھول معلوم گردد.

وقتی نفس با مجھول تصدیقی رو به رو شد، خواهان معلوم شدن آن می‌شود و بهسوی معلومات حرکت می‌کند تا معلومات مناسب موجود در ذهن را طبق روش اکتساب قیاس مشاهده کند و پیوسته نفس معلومات مناسب را در معرض دید خود قرار می‌دهد تا آنکه حدّوسط را بیابد (ابن‌سینا، ص ۱۴۰۴ الف، ۵۹). یافتن حدّوسط در تعلیم و تعلم فکری که خالی از نوعی حدس نیست، بدین صورت است که به مطابقی که مجھول است - مثلاً حدّوث عالم - توجه می‌کنیم و «عالم» را موضوع قرار داده و هر محمولی را که بر آن، به سلب یا ایجاب حمل می‌شود، به دست می‌آوریم، و نیز هر موضوعی را که «عالم» به سلب یا به ایجاب بر آن حمل می‌شود، استخراج می‌کنیم و همچنین «حادث» را موضوع یا محمول قرار داده و هر محمولی را که به سلب یا ایجاب بر حادث حمل می‌شود، به دست می‌آوریم و نیز هر موضوعی را که حادث بر آن به سلب یا ایجاب بر آن حمل می‌شود، می‌یابیم. بدین‌سان با چهار دسته قضایا رو به رو می‌شویم و سرانجام به کمک حدس آن دو گزاره که در حدّوسط مشترک‌اند، مطلوب را معلوم می‌کنیم (سلیمانی امیری، ۱۳۹۵، ج ۱، ص ۱۱۰).

۵. معنای حرکت و زمان در فکر

از آنجاکه تعلیم و تعلم در علوم کلی است و علوم کلی مجردند، اینکه می‌گوییم متغیر باید از مجھول بهسوی معلوم بیاید و به معلومات توجه کند و از میان آن‌ها، معلومات مناسب را بیابد، بدین معنا نیست که واقعاً در نفس متغیر حرکتی از مجھول بهسوی معلوم رخ می‌دهد؛ زیرا علوم کلی مجردند و در جایی قرار ندارند که نفس مجرد بهسوی آن حرکت کند. بنابراین، توجه کردن به معلومات و به دست آوردن معلوم مناسب، از نوع حرکت مادی و مکانی نیست. از این‌رو ابن‌سینا می‌گوید فکر گویا حرکت نفس است که از چیزی (معلوم) به چیزی (مطلوب) منتقل می‌شود. البته کسی که علم به مطلوب ندارد، حرکت فکری می‌کند؛ و گرنه کسی که علم دارد، چنین حرکتی نمی‌کند. بنابراین از دیدگاه ابن‌سینا، هرگاه در تعلیم و تعلم، حرکت از معلومات به مطلوب به درستی انجام نپذیرد، تفکر روی نمی‌دهد (ابن‌سینا، ص ۱۴۰۴ الف، ۶۰).

۶. حدس

پیشینه بحث از حدس و ذکاوت به زمان یونان باستان بر می‌گردد (ر.ک: ارسسطو، ۱۹۸۰، ج ۲، ص ۴۲۶). نمی‌توان در اندیشه سقراط و افلاطون عبارت‌های روشن و صریحی درباره حدس یافت. از سخنان فارابی بر می‌آید که حدسیات را همانند تجربیات از نظریات می‌داند، نه از بدیهیات و در ذکر اقسام بدیهیات نامی از حدسیات نمی‌برد (ر.ک: فارابی، ۱۴۰۸، ج ۱، ص ۱۹-۲۰). وی به تعریف ذکاء پرداخته و میان حدس و تجربه قائل به تمایز بوده است (همو، ۱۴۰۵، ص ۶۱). نخستین کسی که درباره گزاره‌های حدسی تحقیق فراوان کرد، ابن سیناست. وی به بداهت و یقینی بودن آن‌ها تصریح کرده است (ابن سینا، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۲۱۸). اندیشمندان مسلمان با تأثیرپذیری از وی، به بداهت و یقینی بودن حدسیات اذعان کرده‌اند (بهمنیار، ۱۳۷۵، ص ۹۷؛ کاتبی قزوینی، ۱۳۸۲، ص ۴۵۷؛ حلی، ۱۳۸۱، ص ۲۰۱). می‌توان گفت ابن سینا مهم‌ترین مباحث در باب حدس را ارائه داد و منطق‌دانان مسلمان بعد از او، نکته جدید و متفاوتی درباره حدس ارائه نداده‌اند و آنچه گفته‌اند پیرو مباحث او بوده است (ر.ک: ساوی، ۱۹۹۳، ص ۲۷۶؛ بهمنیار، ۱۳۷۵، ص ۹۷ و ۲۶۴؛ کاتبی قزوینی، ۱۳۹۷، ص ۲۱۸).

۶-۱. تعریف حدس

براساس تعریف ارسسطو، حدس گونه‌ای از استعداد در انسان است برای یافتن بی‌درنگ حدّوسط (ارسطو، ۱۹۸۰، ج ۲، ص ۴۲۶). ابن سینا در آثار خود، تعریف حدس را با تعبیرهای مختلف آورده است. حدس عبارت است از ظهور و تمثیل یک‌باره و دفعی حدّوسط در ذهن، بدون قصد و اختیار، در پی شوق و طلب و بدون حرکت یا بدون هیچ شوق و طلب و هیچ حرکتی؛ به گونه‌ای که نفس یک‌باره بر مطلوب و مجھول عالم گردد و حدّوسط و نتیجه با هم در ذهن حاصل شوند. وی ظهور دفعی حدّوسط در ذهن را گاه با «سرعت انتقال ذهن از معلوم به مجھول» و گاه با «حرکت خوب ذهن برای به دست آوردن بلاواسطه حدّوسط» نیز تعبیر کرده است (ر.ک: ابن سینا، ۱۳۷۱، ص ۱۰۷؛ ۱۳۷۹، ص ۱۶۹؛ ۱۴۰۴ الف، ص ۲۵۹).

۶-۲. اقسام حدس

حدس در برابر فکر است؛ در حدس حرکت در میان معلومات برای به دست آوردن حدّو سط نیست و قضایای حدسی همگی از این قسم هستند. حدس به این معنا خود سه قسم است:

۱. حدس به حدّو سط؛ گاهی شخصی با مجھولی رویه رو می شود و بی درنگ حدّو سط برایش آشکار می گردد، بدون آنکه او معلوم شدن آن را طلب کند و به کاوش در میان معلومات برخیزد. ابن سینا می گوید این گونه حدس‌ها بسیار زیاد رخ می دهد و مشهور میان منطق‌دانان نیز همین نوع است؛ اما گاهی شخص هم بدون آنکه با مجھولی رویه رو شود، برای او حدسی رخ می دهد که نوع دوم یا سوم حدس شکل می گیرند؛ ۲. حدس به حدّاًکبر؛ گاهی در ذهن شخص صغراً خطور می کند و بی درنگ و بدون طلب، حدّاًکبر حدس زده و اضافه می شود و نتیجه معلوم می گردد؛ ۳. حدس به حدّاصغر؛ در مقابل نوع حدس گذشته، گاهی به ذهن شخص کبراً خطور کند و بی درنگ حدّاًاصغر را حدس زده و اضافه می شود و نتیجه به دست می آید (ابن سینا، ۱۴۰۴ الف، ص ۵۹؛ عسکری سلیمانی، ۱۳۹۵، ج ۱، ص ۱۱۰-۱۱۱).

۶-۳. حدسیات

شاید ابن سینا اولین منطق‌دانی باشد که حدسیات را از مبادی برهان شمرده است؛ چرا که حدسیات در منطق ارسطو و آثار فارابی و منطق ابن زرعه، به منزله مبدأ معرفی نشده‌اند. ابن رشد نیز از ذکاوت و حدس ظنی یاد می کند که می توان از آن استفاده کرد که وی حدسیات را از قضایای ظنی می داند (ر. ک: ابن رشد، ۱۹۹۲، ح ۵، ص ۴۵۲).

حدسیات به قضایایی گفته می شود که مبدأ حکم در آن‌ها حدس بسیار قوی نفس است؛ به گونه‌ای که شک برطرف شده، ذهن بدان‌ها اعتراف می کند (ابن سینا، ۱۳۷۵، ص ۱۱۸؛ بهمنیار، ۱۳۷۵، ص ۹۷؛ غزالی، ۱۹۹۳، ص ۱۶۷).

۶-۴. متعلق حدس

آیا حدسیات اختصاص به امور حسی دارند یا در امور عقلی هم جریان می یابند؟ از ظاهر عبارات

منطق‌دانان به دست می‌آید که حدسیات مانند مجریات در امور حسی جاری است. اما برخی تصریح کرده‌اند که در امور عقلی هم حدسیات به کار می‌آیند. این مطلب را می‌توان از این عبارت غزالی و پیرو او مظفر به دست آورد که گفته‌اند: کسی که در علوم ممارست داشته باشد، برای او از طریق حدس قضایی از سنخ همان علوم معلوم می‌شود که اقامه برهان بر آن‌ها ممکن نیست و با این حال در درستی آن‌ها تردیدی ندارد و ممکن نیست صاحب حدس قوی دیگران را در این امور از راه تعلیم شریک کند، جز اینکه راهی که خود رفته است به آنان نشان دهد تا آن‌ها خود همین مسیر را بیمایند که اگر آنان مانند ذهن استاد در قوه و صفا در حد کمال باشند، ممکن است آنان نیز بدان‌ها دست یابند (غزالی، ۱۹۹۳، ص ۱۶۷؛ مظفر، ۱۴۲۱، ص ۳۲۱).

۶-۵. حدسیات و مجریات

حدسیات از دیدگاه برخی منطق‌دانان، جاری مجرای مجریات است؛ یعنی در حدسیات هم قوّه قیاسی موجود است و از این‌رو مناسبت شدیدی با مجریات دارند (ابن‌سینا، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۲۱۸). محقق طوسی همانندی حدسیات را به مجریات در دو چیز می‌داند: یکی تکرار مشاهده و دیگری مقارن شدن قیاس؛ اما با این حال تفاوتی بین مجریات و حدسیات قائل می‌شود و آن اینکه، در مجریات علت حکم اجمالاً کشف می‌شود، ولی ماهیت آن به‌طور خاص معلوم نمی‌شود؛ اما در حدس هم اصل علت حکم و هم ماهیت آن کشف می‌شود (همان، ص ۲۱۸)؛ برای نمونه، با مشاهده مکرر و به‌نحو تجربی کشف می‌شود که با حرارت دیدن آهن، سببی تحقق می‌یابد که ایجاد می‌کند که حجم آهن افزایش یابد. اما دقیقاً کشف نمی‌شود که ماهیت سبب خود حرارت است یا امر دیگری که مقارن آن است. اما با دیدن شکل‌های مختلف نور ماه از هلال تا بدر کامل و بر عکس و موضع ماه و خورشید به‌نحو حدسی کشف می‌شود که علت شکل‌های مختلف ماه، موقعیت آن نسبت به خورشید و کروی بودن آن است. شاید تکرار مشاهده در حدسیات ضرورتی نداشته باشد؛ زیرا حدسیات همواره درباره امور محسوس نیست (عسکری سلیمانی، ۱۳۹۵، ج ۱، ص ۱۶۳).

۷. چگونگی یافتن حدّوّسط در حدس

چنانچه قوه عاقله با حدس، صورت عقلیه را دریافت کند، به حرکت‌های بعدی -یعنی فکر- نیاز ندارد. تفکر هنگامی تمام می‌شود که به حدّوّسط برسد؛ حدّوّسط شیئی است که بین دو طرف، یعنی بین حدّ اکبر و حدّ اصغر واقع می‌شود و نسبت مجھول بین اکبر و اصغر را معلوم می‌کند. در تصدیقات همواره یک موضوع و یک محمول داریم و هنگامی که شک داریم، یعنی نسبت بین موضوع و محمول را نمی‌دانیم و برای رفع شک و تردید نیازمند رابطی هستیم که از یک سو با موضوع و از سوی دیگر با محمول در ارتباط باشد؛ این رابط حلّه مفقوده میان موضوع و محمول را پر کرده و آن دو را با یکدیگر مرتبط می‌کند و این حلّه مفقوده، اگر بی‌خون دل به دست آید، حدس است و اگر از طریق جست‌وجو تأمین شود، فکر خواهد بود (جوادی آملی، ۱۳۹۶، ج ۳، ص ۷۳۶-۷۳۷). نفس تا نسبت به تصور و تصدیقی جاهل است، مانند آن است که در ظلمت و تاریکی قرار گرفته است. شخصی که در تاریکی است، برای نجات دو راه دارد: اول اینکه، کسی بیاید و دست او را بگیرد و از تاریکی نجاتش دهد؛ دوم اینکه، روزنه‌ای وجود داشته باشد و از آن روزنه نوری بتاخد و او جای پای خود و راه عبور را ببیند. نوری که جای پا و راه عبور را روشن می‌کند، حدّوّسط و امری است که جاری مجرای آن است. برخی برای عبور از ظلمت جهل، عصاکشی را در پیش دارند، دست خود را به دست دیگری می‌دهد و آن راهنمای آنها را عبور می‌دهد و آنها با رسیدن به مقصد، مطلوب را درمی‌یابند و به دنبال آن، حدّوّسط و مسیری را که عبور کرده‌اند می‌شناسند و برخی دیگر با شناختِ حدّوّسط مسیر را می‌یمایند. حدّوّسط گاه با گشايش دفعی یک روزنه آشکار می‌شود و هنگامی که حدّوّسط از طریق روزنه و یکباره روشن شود، حدس رخ می‌دهد و استعداد نفس برای یافتن حدّوّسط از طریق تحدّس، قوه حدس نامیده می‌شود (همان، ص ۷۳۸-۷۳۹).

در منطق برای «حدس»، به اطلاع فردی مثال می‌زنند که هلال ماه و تغییرات آن را تا هنگامی که به صورت بدر کامل است مشاهده می‌کند و بدون آنکه منجم باشد و بحث و جست‌وجویی کند، از مشاهده اینکه ماه گاهی هلال است و رفته‌رفته به صورت بدر درمی‌آید و سرانجام در

محاق واقع می‌شود که ماه نورش را از خورشید می‌گیرد و این تغییرات بهسب گردش آن به دور زمین و نحوه وضع آن در برابر خورشید است. انتقال فوری به اینکه نور قمر از خورشید است، به حدس حاصل می‌شود (ارسطو، ۱۹۸۰، ج ۲، ص ۴۲۶؛ ابن سینا، ۱۳۶۴، ص ۱۶۹).

۸. مداخله حدس در کشف حدّوسط در فرایند فکر

در این قسمت بهدلیل این نتیجه هستیم که حدس در اکثر موارد، اگر نگوییم در همه موارد، کاشف حدّوسط در کشف مجھول تصدیقی است و فرایند فکر در رسیدن به مجھول، جنبه مقدمی و اعدادی دارد و نقش اصلی برای حدس است.

حدس در مقابل فکر است؛ چراکه در حدس برای کشف مجھول حرکتی وجود ندارد، بلکه در حدس مشهور با رویه رو شدن با مجھول بدون طلب و درنگ، حدّوسط آشکار شده و مطلوب حاصل می‌شود؛ درحالی که در فکر فرایند رویه رو شدن با مطلوب و حرکت از آن بهسوی معلومات و یافتن حدّوسط و بازگشت به مطلوب است. بنابراین روشن است حدس غیر از فکر است. اما با آن که حدس غیر از فکر است، این گونه نیست که حدس در حوزه فکر مداخله نکند. در فرایند فکر وقتی شخص با مطلوب رویه رو می‌شود و از آنجا بهسوی معلومات پیشین رفته و به جست‌جو می‌پردازد، این گونه نیست که یکایک گزاره‌های مناسب با یکدیگر مقایسه شوند و کم کم حدّوسط کشف شود، بلکه گاه حدس مداخله کرده و حدّوسط بی‌درنگ حاصل می‌شود. بنابراین چنین وضعیتی را مداخله حدس در کشف حدّوسط در فرایند فکر می‌گویند. در ادامه، این مداخله را در جدول فکر در کشف حدّوسط توضیح می‌دهیم.

۹. جدول فکر و دخالت حدس در کشف حدّوسط

فرایند فکر در کشف «حدووث عالم» بدین صورت است که هریک از «عالَم» و «حادث» را موضوع یا محمول قرار می‌دهیم. بنابراین در اینجا چهار جدول قابل تصور است؛ چراکه عالم یا موضوع است یا محمول و حادث نیز یا موضوع است و یا محمول.

در جدول اول، عالم موضوع است و بنابراین هر محمولی که بر آن به ایجاب یا سلب قابل حمل است، به دست می‌آوریم:

است	متنوع و گوناگون	عالمند
نیست	قدیم	عالمند
نیست	ساکن	عالمند
است	مادی	عالمند
است	متغیر	عالمند

در جدول دوم، عالم را محمول قرار داده و هر موضوعی که عالم به ایجاب یا سلب بر آن حمل می‌شود، استخراج می‌کیم:

است	عالمند	زمین جزئی از
است	عالمند	خورشید جزئی از
اند	عالمند	دریاهای جزئی از
اند	عالمند	کهکشان‌ها جزئی از
است	عالمند	انسان جزئی از

در جدول سوم، حادث را موضوع قرار می‌دهیم و هر محمولی را که به ایجاب یا سلب بر آن حمل می‌شود، جمع می‌کنیم:

ندارد	ثبت	حادث
است	محتج	حادث
است	متغیر	حادث
است	متحول	حادث
است	مخلوق	حادث

و بالاخره در جدول چهارم، حادث را محمول قرار می‌دهیم و تمام موضوع‌هایی که حادث بر آن به ایجاب یا سلب حمل می‌شود، گردآوری می‌کنیم:

است	حادث	زمین
اند	حدث	مادیات
اند	حدث	آب‌ها
است	حدث	اجزای عالم
اند	حدث	موجودات زنده

حال برای رسیدن به مطلوب نیاز است از دو جدول از میان چهار جدول پیش‌گفته استفاده کنیم؛ از یک جدول، صغرای قیاس را و از جدول دیگر کبرای آن را می‌گیریم. و از آنجاکه قیاس به چهار شکل تنظیم می‌شود، اگر بخواهیم عالم حادث است یا حادث نیست را با شکل اول به دست آوریم، باید صغرا را از جدول اول به دست آوریم که موضوع آن عالم است و کبرا را از جدول چهارم به دست آوریم که محمول آن حادث است. و اگر خواستیم از شکل دوم به مطلوب برسیم، باید صغرا را از جدول اول و کبرا را از جدول سوم استخراج کنیم. اما اگر خواستیم از شکل سوم مطلوب را به دست آوریم، باید صغرا را از جدول دوم که عالم محمول و کبرا را از جدول چهارم که حادث در آن موضوع است، به دست آوریم و اگر خواستیم از شکل چهارم استفاده کنیم، باید صغرا را از جدول دوم که عالم محمول است و کبرا را از جدول سوم که حادث موضوع است برگیریم.

اما از آنجاکه پیشاپیش برای ما معلوم نیست که مطلوب به ایجاب یا سلب از چه شکلی استفاده می‌کنیم و در هر جدول پیشنهادی پنج مقدمه وجود دارد؛ بنابراین هر یک از این مقدمات پنج گانه در یک جدول باید با هر یک از مقدمات پنج گانه در جدول دیگر بررسی گردد تا مشخص شود که مطلوب با کدام یک از دو مقدمه در میان این مقدمات بیست گانه که با انبوی از احتمالات رو به روست، به دست می‌آید. از این رو دخالت قوّه حدس در کشف حدّو سط ما را کمک می‌کند تا از تشکیل قیاس‌های هفتاد و پنج گانه در صورتی که هر جدول پنج مقدمه داشته باشد، بی‌نیاز شویم. توضیح آنکه هنگام بررسی حدّو سط از میان قضایای گوناگون، دفعتاً حدّو سط با حدس کشف می‌شود و قیاس: «عالم متغیر است و هر متغیری

حادث است»، به نتیجه می‌رسد که «عالی حادث است». حال اگر قوه حدس برای کشف حدّوّسط یاری نمی‌داد، می‌بایست همه احتمالات را بررسی کنیم و چه بسا باید ده‌ها قیاس تشکیل دهیم و حدّوّسط مطلوب به دست نیاید. در اینجا می‌توان این نتیجه را گرفت که در فرایند فکر در کشف حدّوّسط، نقش اصلی را حدس ایفا می‌کند.

۱۰. انواع مداخله حدس در فکر

معلوم شد که حدس سه گونه است: حدس به حدّوّسط و حدس به حدّ اصغر و حدس به حدّ اکبر. با توجه به این سه نوع حدس، می‌توان مداخله حدس در فرایند فکر را به سه نوع تقسیم کرد: نوع اول آن است که شخص ابتدا با پرسشی رویه‌رو می‌شود و همان را مورد طلب قرار می‌دهد. در این فرض، حدّ اصغر و حدّ اکبر که دو طرف مطلوب‌اند، مورد توجه شخص است و از آن بهسوی معلومات رفته، در میان انبوه معلومات حدّوّسط را حدس می‌زند. اما در مقابل این نوع، دو نوع دیگر از حدس همراه با فکر داریم: نوع اول حدس همراه با فکر آن است که در آن حدّ اصغر، حدس زده می‌شود و در این فرض حدّوّسط و حدّ اکبر معلوم‌اند و ما بهسوی معلومات حرکت کرده و در میان انبوه اموری که احتمالاً موضوع برای حدّوّسط قرار گیرند، حدّ اصغر را حدس می‌زنیم؛ نوع دوم حدس همراه با فکر در جایی است که حدس زننده حدّ اکبر را حدس می‌زند و این در جایی است که صغراً - یعنی حدّ اصغر و حدّوّسط - برای او معلوم است و برای به دست آوردن حدّ اکبر بهسوی معلومات حرکت کرده و در میان انبوه معلومات، حدّ اکبر موردنظر را حدس می‌زند، بدون آنکه هریک از معلومات را با حدّوّسط بسنجد. ماهیت این دو نوع حدس فکری یکی است و آن این است که من به قضیه‌ای علم دارم و می‌خواهم لوازم و ملزمات آن را به دست آورم.

اگر حدس فکری در شکل اول پیاده شود، بدین صورت است که من به «الف ب است» علم دارم و می‌خواهم بدامن چه چیزی بر «ب» حمل می‌شود. در این صورت، هرگاه بی‌درنگ در میان جمیع محمولاتی که احتمالاً بر «ب» حمل می‌شوند، «ج» را حدس بزنم، در این صورت

صغراً معلوم است و با حدس به حدّ اکبر کبرا ضمیمه می‌شود و نتیجه به دست می‌آید، و این حدس فکری بدون مواجهه مجھول خاص است. همچنین اگر «ب ج است» را بدانیم و با نگاه به موضوع‌هایی که احتمالاً «ب» بر آن قابل حمل است، «الف» را حدس بزنیم، باز با یک حدس همراه فکر رو به رو شده‌ایم که در این قسم، کبرا معلوم است و با حدس اصغر، صغراً به دست می‌آید و نتیجه معلوم می‌شود. باز در این مورد نیز حدس فکری بدون رو به رو شدن با مجھول خاص خواهد بود (عسکری سلیمانی، ۱۳۹۵، ص ۱۳۵-۱۳۶).

۱۱. مراتب حدس

حدس همانند فکر در انسان‌ها متفاوت و دارای مراتب است. برخی از مردم چنان کودن و بی‌هوش‌اند که اندیشه آن‌ها به نتیجه‌ای نمی‌رسد. و جمعی دیگر تا حدی زیرک و باهوش‌اند که از اندیشه خود بهره برده و به نتیجه می‌رسند. و گروهی دیگر (=تیزهوش) از اینها هم باهوش‌ترند و معقولات را از راه حدس به دست می‌آورند. و تیزهوشی در صاحبان حدس یکسان نیست، بلکه در برخی بسیار کم و در برخی بسیار زیاد است. و همان‌گونه که می‌بینید جانب کم به کسی می‌رسد که حدس ندارد (ابن‌سینا، ۱۳۷۵، ج ۲، ص ۳۵۹).

به دست آوردن دانش‌های بشری، خواه به فکر یا به حدس، در همه افراد یکسان نیست؛ و آدمی در داشتن فکر و حدس برای رسیدن به مطلوب دارای مراتب گوناگون کمی و کیفی است. اختلاف کیفی برای آن است که گاهی رسیدن به مطلوب به سرعت انجام می‌گیرد و گاهی به کندی واقع می‌شود. و اختلاف کمی از جهت آن است که مجھولات به دست آمده از معلومات به وسیله فکر یا حدس نسبت به اشخاص از نظر عدد و شماره متفاوت است، ولی فکر چون دارای دو حرکت است، درجات کیفی در آن بیشتر است؛ برخلاف حدس که مراتب کمی در آن فزون‌تر است. بنابراین می‌توان گفت شدت و ضعف کیفی در فکر بیشتر و شدت و ضعف کمی در حدس زیادتر است (طوسی، ۱۳۷۵، ج ۲، ص ۳۶۰-۳۶۱؛ ابن‌سینا، ۱۳۶۴، ص ۱۹۴-۱۹۵؛ ملکشاهی، ۱۳۶۸، ج ۱۹۴-۱۹۵).

ابن سينا شدیدترین مرتبه حدس را عقل قدسی و آن را بالاترین و برترین مراتب قوای نفس بشری و مرتبه مخصوص انبیا دانسته است (ابن سينا، ۱۴۰۴، ج ۲، ص ۲۲۰). بنابراین حدس دارای مراتب است و اصطلاح ذکاء برای مراتب شدید حدس است و اصطلاح قوه قدسیه برای مرحله نهایی حدس است و قوه قدسیه در انبیا و اولیای الهی است. نفس انسان دارای قابلیت دو طرف حضیض و اوچ است. در حضیض بلاست و در اوچ حدس است و اکثر انسان‌ها در میانه‌اند و حدس دارای مراتب است (جوادی آملی، ۱۳۹۶، ج ۳، ص ۷۴۰-۷۴۱). ملاصدرا در اسفار از تمثیل آیه نور برای صاحبان حدس و کسانی که دارای قوه قریب هستند کمک گرفته است (صدرالدین شیرازی، ۱۹۹۰، ج ۳، ص ۵۱۷).

۱۲. فرازمانی بودن حدس

با توجه به حدس غیرفکری، باید گفت اساساً اکتساب با حدس حاصل می‌شود و حدس همواره حقیقتی غیرزمانی است و بلکه بهتر است بگوییم حدس همواره حقیقتی فرازمانی است؛ زیرا اساساً علم، حقیقتی مجرد و فرازمانی است. بنابراین، معنا ندارد علم در بستر زمان تحقق یابد. علم در فرازمان رخ می‌دهد و از این رو فکر که حرکت در میان معلومات است، به لحاظ ما انسان‌ها که باید از طریق ابزارهای مادی - یعنی سمع و بصر و سلسله اعصاب و مغز - به علوم فرازمانی توجه کنیم، می‌گوییم زمانی و حرکت است؛ و گرنه توجه به حقیقت فرازمانی در زمان نخواهد بود. از این رو اکتساب معلومات از معلومات پیشین در زمان روی نمی‌دهد. این ابزار فکر است که در زمان است. بنابراین، هرجا که فکر واقع می‌شود، مقدمات فکر زمانی است و فکر خاصیت زمانی ندارد. پس، فکر در واقع همان حدس است و حدس همواره حقیقتی فرازمانی است. براین اساس، تفاوت به حال انسان‌ها بر می‌گردد که گاهی برای رسیدن به مجھول باید این ابزارهای مادی را در طول زمان به کار گیرند تا مجھول‌شان معلوم شود و گاه ابزارهای مادی را در طول زمان به کار نمی‌گیرند، بلکه همین که با مجھول یا یکی از معلومات رویه رو شدند، مجھول برای ایشان معلوم می‌شود (عسکری سلیمانی، ۱۳۹۵، ص ۱۳۶).

۱۳. تفاوت فکر با حدس

با توجه به تعریف فکر و حدس که دو وسیله شناخت مجھولات تصویری و تصدیقی‌اند و با مقایسه مباحث گذشته، می‌توان این تفاوت‌ها را به دست آورد:

۱. در فکر دست کم دو حرکت هست؛ در حالی که در حدس هیچ حرکتی نیست؛

۲. فکر گاهی از دستیابی به مجھول ناتوان است و ممکن است به نتیجه نرسد؛ برخلاف حدس که این احتمال در آن راه ندارد؛

۳. از آنجاکه فکر دارای دست کم دو حرکت است، تحقق آن در ظرف زمان است؛

در حالی که حدس یک‌باره در ذهن پدید می‌آید و ظرف تحقیقش «آن» است؛

۴. در فکر شدت و ضعف کیفی و در حدس شدت و ضعف کمی، بیشتر است؛

۵. فکر نوعی طلب است؛ برخلاف حدس که بدون هیچ اراده، طلب و شوقي، یک‌باره حدّوسط را تصور می‌کند (ابن‌سینا، ۱۴۰۴ الف، ج ۱، ص ۵۹)؛

۶. حدس کاشف حدّوسط است و فرایند فکر در رسیدن به مجھول جنبه مقدمی و اعدادی دارد و نقش اصلی در کشف حدّوسط برای حدس است.

نتیجه

فکر و حدس دو پدیده متفاوت در تعریف و استدلال هستند؛ با این حال حدس در بخش استدلال فکری به فکر کمک می‌کند؛ یعنی در استدلال که فکر دارای حرکت از مطلوب به‌سوی معلومات و گشتن میان معلومات مناسب و یافتن حدّوسط برای معلوم کردن مطلوب است، این گونه نیست که یافتن حدّوسط به تدریج و با بررسی یک‌ایک قضايا نسبت به یکدیگر حاصل شود، بلکه در فرایند تدریجی فکر، عنصر حدس مداخله کرده و بی‌درنگ حدّوسط مطلوب در ذهن حاضر شده و فرایند فکر به انجام می‌رسد و مطلوب مجھول معلوم می‌گردد. با بررسی تعاریف فکر و حدس و ویژگی‌های آن‌ها این نتایج به دست آمد که در فکر دست کم دو حرکت هست؛ در حالی که در حدس حرکتی نیست؛ فکر گاهی از دستیابی به مجھول و

نتیجه ناتوان است؛ برخلاف هدس که این احتمال در آن راه ندارد؛ و از آنجاکه فکر دارای دست کم دو حرکت است، تحقق آن در ظرف زمان است؛ در حالی که هدس یک باره در ذهن پدید می‌آید و ظرف تحقیقش، «آن» است. در فکر شدت و ضعف کیفی و در هدس شدت و ضعف کمی، بیشتر است و هدس عنصر فرازمانی است. سرانجام می‌توان گفت هدس در اکثر موارد برای کشف مجھول تصدیقی، اگر نگوییم در همه موارد، کاشف حدّوّسط است و فرایند فکر در رسیدن به مجھول جنبه مقدمی و اعدادی دارد و نقش اصلی برای هدس است.

منابع

۱. ابن سينا، حسين بن عبدالله، ۱۳۶۴، النجاه من الغرق فی بحر الضلالات، تصحیح و مقدمه محمد تقی دانش پژوه، تهران، بی‌نا.
۲. ____، ۱۳۷۵، الاشارات و التنبيهات، با شرح خواجه نصیرالدین طوسی، قم، نشر البلاغة.
۳. ____، ۱۴۰۴ الف، الشفاء، المنطق، البرهان، زیر نظر ابراهیم مذکور و تحقیق ابوالعلا عفیفی، قم، بی‌نا.
۴. ____، ۱۴۰۴ ب، الشفاء، الطبیعتا، قم، مکتبة آیة‌الله المرعشی النجفی.
۵. ____، ۱۳۷۱، المباحثات، تحقیق و تعلیق محسن بیدار، قم، انتشارات بیدار.
۶. ____، ۱۳۷۹، التعلیقات، قم، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.
۷. ابن رشد، محمد بن احمد، ۱۹۹۲، نص تلخیص منطق ارسطو؛ کتاب البرهان، تحقیق جیار جهانی، بیروت، دار الفکر.
۸. ارسطو، ۱۹۸۰، منطق ارسطو، تحقیق و مقدمه عبد‌الرحمٰن بدوى، کویت، بی‌نا.
۹. بهمنیار، ابن مرزبان، ۱۳۷۵، التحصیل، تصحیح مرتضی مطهری، تهران، بی‌نا.
۱۰. جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۹۶، رحیق مختوم؛ شرح حکمت متعالیه، تنظیم و تدوین حمید پارسایی، قم، مرکز نشر اسراء.
۱۱. حلی، حسن بن یوسف، ۱۳۷۹، الاسرار الخفیة فی العلوم العقلیة، تحقیق مرکز الابحاث و الدراسات الاسلامیة، قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.
۱۲. ____، ۱۳۸۸، الجوهر النضید فی شرح منطق التجرد، تصحیح و تعلیقه محسن بیدارفر، قم، انتشارات بیدار.
۱۳. ساوی، عمرین سهلان، ۱۹۹۳، البصائر النصیریة فی علم المنطق، مقدمه رفیق عجم، بیروت، بی‌نا.
۱۴. سیمانی امیری، عسکری، ۱۳۸۰، معیار‌اندیشه، قم، بی‌نا.
۱۵. ____، ۱۳۹۳، منطق پیشرفتیه، قم، مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر جامعه المصطفی ﷺ العالمیة.
۱۶. ____، ۱۳۹۵، اصول و قواعد برهان، شرح برهان شفاء، قم، انتشارات حکمت اسلامی.
۱۷. صدرالدین شیرازی، محمدبن ابراهیم، ۱۹۹۰، الحکمة المتعالیة فی الاسفار العقلیة الاربعة، بیروت، دار احیاء التراث العربی.
۱۸. طوسی، خواجه نصیرالدین ، ۱۳۷۵، الاشارات و التنبيهات، شرح خواجه نصیرالدین طوسی، قم، نشر البلاغة.

۱۹. غزالی، ابوحامد محمدبن محمد، ۱۹۹۳، *معیار العلم نبی فن المنطق*، مقدمه، تعلیقه و شرح علی بومحمد، بیروت، دار و مکتبة الهلال.
۲۰. فارابی، ابونصر محمدبن محمد، ۱۴۰۵، *فصل متنزعة، تصحیح فوزی متّی نجار*، تهران، بی‌نا.
۲۱. ____، ۱۴۰۸، *المنطقیات للفارابی*، تحقیق و مقدمه محمدتقی دانشپژوه و زیر نظر سید محمود مرعشی، قم، بی‌نا.
۲۲. فخررازی، محمدبن عمر، ۱۴۱۱، *محصل الفکار المتقدّمين و المتأخّرين*، تحقیق حسین آتای، قاهره، دار التراث.
۲۳. ____، ۱۹۸۶، *لباب الاشارات*، تحقیق احمد حجازی سقا، قاهره، مکتبة الكلیات الأزهرية.
۲۴. کاتبی قزوینی، علی بن عمر، ۱۳۹۷ق، «منطق العین یا عین القواعد در فن المنطق»، نشریه دانشکده الهیات و معارف اسلامی، ش ۲۱، تصحیح، تعلیقه و مقدمه زین الدین جعفر زاهدی، مشهد، ص ۳۳۵-۱۶۰.
۲۵. مصباح یزدی، محمدتقی، ۱۳۸۹، دریاره پژوهش، تحقیق و نگارش جواد عبدالینی، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رهبر انقلاب.
۲۶. مظفر، محمد رضا، ۱۴۲۱، *المنطق*، تعلیقه غلام رضا فیاضی، تحقیق رحمت الله رحمتی، قم، مؤسسه النشر الاسلامی.
۲۷. ملکشاهی، حسن، ۱۳۶۸، *ترجمه و شرح اشارات ابن سینا*، تهران، انتشارات سروش.